

Název projektu:	Intenzivní příprava ke studiu na střední škole - Ma	Kód:	KP2010-1003
Stručný popis:	Výukový kurz matematiky pro žáky 8. a 9. třídy posilující znalosti a znalostní dovednosti.		
Inicioval:	Štros	Datum:	27.10.2010
		Stav:	Letos ukončen
Kurz je zaměřen na rekapitulaci a posílení znalostí a dovedností, které by si žák měl ze základní školy odnést na školu střední, zejména na gymnázium. Od účastníků kurzu je vyžadován zájem o vzdělávání a intenzivní domácí příprava. Kurz lze využít i jako průpravu k přijímacím zkouškám, protože bude jako vodítko výuky používat gymnaziální sady přijímacích testů z matematiky a testů obecných studijních předpokladů.			
Soulad s vizí školy:	Poskytovat žákům nadprůměrné vzdělání.		
Podíl školy:	Určení prostoru a času kurzu. Vytvoření podmínek pro působení pracovníka ve škole.		
Náklady časové:	4 hodiny (organizace kurzu)	Finanční:	250 Kč (spotřební materiál)
Podíl komunity:	Kvalifikovaný pedagog – vedoucí kurzu.		
Náklady časové:	2 hod. týdně (kurz a příprava)	Finanční:	1000 Kč (výukové materiály)
Klíčové předpoklady:	Alespoň 7 zájemců o kurz. Dobrovolník – vedoucí kurzu.		
Časový plán:	Začátek kurzu od poloviny listopadu 2010.		
Kritéria hodnocení:	Zájem žáků o kurz a pravidelná účast.		
Hodnocení:	Počáteční hodnocení: Do kurzu se přihlásilo 9 žáků, dochází jich méně. Žáci projevují v hodinách zájem a nestydí se požádat o podrobnější vysvětlení řešených úloh. Finální hodnocení: Neúspěch kvůli špatné docházce žáků. Pokud by měl tento volitelný seminář pokračovat i v příštím školním roce, bude nutné žáky více zavázat k docházce.		
Účastníci:	Vyučující: Štros, počet žáků: 7.		
Vývoj projektu:	27.10.2010: Zpracování návrhu projektového listu a jeho předložení škole. 28.10.2010: Projekt schválen vedením školy. 24.11.2010: Proběhla první hodina kurzu. 10.1.2011: Kurz byl po upozorněních ukončen z důvodu malé účasti žáků.		
Poznámky:	<ul style="list-style-type: none"> - Vedoucím kurzu je Mgr. Pavel Štros, Ph.D. - S malou účastí se tento dobrovolný seminář potýkal od samého začátku. Z vystupování žáků v hodinách se dá usuzovat, že důvodem nebyl ani tak nezájem o matematiku, jako neochota vstát z postele o hodinu dříve. 		