

ZŠ Libčice nad Vltavou, okres Praha – západ

5. května 68

252 66 Libčice nad Vltavou

tel.: 233 930 826

e-mail: skola@ skola.libcice.cz

***Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2012/2013***

Libčice nad Vltavou

***Mgr. Drahomíra Raveane
ředitelka školy***

1. Základní údaje o škole

1.1 škola

název školy	Základní škola Libčice nad Vltavou, okres Praha - západ
adresa školy	5. května 68, 252 66 Libčice nad Vltavou
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75031523
IZO	000 241 407
Identifikátor školy	600053229
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Drahomíra Raveane Zástupce ředitele: Mgr. Alena Pastorová
Kontakty	telefon: 233930826, 775321486-7 e-mail: skola@skola.libcice.cz www: skola.libcice.cz

1.2 zřizovatel

název zřizovatele	Město Libčice nad Vltavou
adresa	náměstí Svobody 90
kontakt	telefon: 233101652 e-mail: libcice.cz

1.3 součásti školy

kapacita

Základní škola	540
Školní družina	75
Školní jídelna	400

1.4 základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1. stupeň	6	134	22,33
2. stupeň	4	59	14,75
Celkem	10	193	19,3
Školní družina	2	60	30,00
Školní jídelna	x	128	x

Komentář:

Ve školní družině bylo zapsáno 60 žáků, z 1., 2. a 3. třídy, kteří pracovali pod vedením 2 vychovatelek.

Ve školní jídelně bylo zapsáno 150 strážníků. Za školní rok se pro ně uvařilo 29 200 obědů.

V rámci doplňkové činnosti jsme vařili v průměru pro 51 strážníků denně, kteří si vyzvedli celkem 10 186 obědů.

1.5 materiálně technické podmínky školy

1.5.1 Materiální

Škola je vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů, např. matematiky, českého jazyka, angličtiny, přírodopisu je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici školní knihovna. Odborná literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové tituly. V letošním školním roce v důsledku nedostatků finančních prostředků se učební pomůcky příliš nerozšířily.

V průběhu školního roku byly využívány 3 dataprojektory, 2 notebooky, 1 interaktivní tabule. Škola vlastní 6 digitálních fotoaparátů.

1.5.2 Prostorové

Škola je tvořena pouze jednou budovou a přilehlým malým školním hřištěm.

Škola nemá vlastní tělocvičnu, pro výuku tělesné výchovy využívá místní sokolovnu s přilehlým hřištěm.

Ve škole se nachází i cvičná školní kuchyňka, školní dílna, učebna výtvarné výchovy a učebna hudební výchovy, využíváme také keramickou pec.

Škola má dvě oddělení školní družiny, která využívají tři učebny. Třetí učebna sloužící hlavně pro ranní a odpolední družinu byla nově opravena a vybavena.

Škola má svou vlastní kuchyň s jídelnou. V letošním roce jsme otevřeli a vybavili školní klub a školní divadlo.

Škola není bezbariérová, přesto byla umožněna po určitých stavebních úpravách integrace jednoho vozíčkáře, který v letošním školním roce navštěvuje devátou třídu.

1.5.3 Technické

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií.

Pro výuku nejen ICT, ale i dalších předmětů jsou určeny 2 učebny výpočetní techniky. Starší počítačová učebna má k dispozici 14 stanic a v nové je jich také 14. V jedné počítačové učebně došlo k výměně hardwaru i softwaru na základě sponzorského daru Pražské plynárenské.

Žáci mohou počítačovou učebnu využívat i ve svém volném čase. Obě počítačové učebny jsou připojeny na Internet. Učitelé mohou navíc využívat pro svou práci i 3 počítače umístěné ve sborovně školy a rovněž připojené na Internet. K dispozici mají také 2 notebooky. Práci jim ulehčují i dvě kopírky, skener, tiskárny a digitální fotoaparáty.

Rovněž nově využívají laminovací, skartovací přístroj a přístroj na vázání dokumentů.

1.5.4 Hygienické

Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží nápojový automat.

Samozřejmostí se stalo i kvalitní sociální zázemí ve škole. V letošním roce byla nově vymalována třída sedmá a osmá, kterou si pak žáci na základě projektu Takovou chceme mít třídu, vyzdobili sami žáci. Nově byly také vymalovány chodby školy a prostor školního klubu a divadla.

Škola se opět zapojila do projektu Školní mléko a Ovoce do škol. Ve škole funguje školní bufet, kde jsou prodávány výrobky zdravé výživy za nákupní ceny. Škola má nově maskota – sovu Merci, která je umístěna nad hlavním vchodem.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení: k 1. lednu 2006 byla na škole ustanovena školská rada. V listopadu 2011 proběhly další volby

Počet členů: 6

Zástupci jmenovaní zřizovatelem školy:

Ing. Jiří Zajíc, CSc

Ing. Eduard Hromada, Ph.D.

Dne 4.2. 2013 byl po odstoupení pana Ing. Jiřího Zajíce, CSc jmenován pan Mgr. Pavel Štros, Ph.D.

Zástupci zvolení z řad pedagogů:

Mgr. Alena Pastorová
Jana Dušánková

Zástupci zvolení z řad zákonných zástupců:

Ing. Evžen Novák
Ing. Markéta Pavlíková

Na 1. zasedání nové školské rady konaném dne 21.3.2013 byl zvolen předsedou školské rady Ing. Eduard Hromada, Ph.D.

13.6. 2013 se konalo zasedání ŠR.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školním rejstříku

2.1. 1. - 9 ročník: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání: Škola pro děti – škola dobrých znalostí, dovedností a pohody

Učební plán

1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Disponibilní hodiny	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit.	9	10	8	7	7	3	51
	Cizí jazyk (Aj)	0	0	4	3	3	1	10
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	2	26
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	1	1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	0	14
	Přírodověda	0	0	0	2	2	0	
	Vlastivěda	0	0	0	2	2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	0	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10
Člověk a pracovní	Pracovní	1	1	1	1	1	0	5

svět práce	činnosti							
celkem		20	22	24	26	26	9	118

Učební plán
2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Disponibilní hodiny	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	5	4	2	18
	Cizí jazyk (Aj)	4	4	3	3	2	14
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	0	16
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	0	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	0	8
	Občanská výchova	1	1	1	1	0	4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	0	26
	Chemie	0	0	2	2	0	
	Přírodopis	2	2	2	2	2	
	Zeměpis	2	1	2	1	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	0	10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	0	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	0	11
	Výchova ke zdraví	0	1	1	1	0	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	0	4
Volitelné předměty			3	3	4	10	10
Celkem		29	30	32	31	18	122

3. 2. povinně volitelné předměty ve školním roce 2012/2013 pro třídy VII. – IX.

Sportovní výchova

Německý jazyk

Praktika z přírodopisu - zaveden v rámci projektu EU - OPVK Šablona pro Libčice

Na druhém stupni si žáci volí volitelné předměty od VII. – IX. třídy. V sedmé a osmé třídě si žáci volí 3 hodiny a v deváté třídě 4 hodiny volitelných předmětů.

1.5.1 Kroužky zajišťované pedagogy školy v rámci Fondu rozvoje školství

Kroužek Šikovné ručičky - vedla Mgr. A. Pastorová. Kroužek navštěvovalo 21 žáků z 1. stupně.

Florbalový kroužek - vedl Jaroslav Prokeš. Jeho náplní bylo zlepšování fyzické kondice žáků, získání lásky k pohybu a zdravému životnímu stylu. Kroužek navštěvovalo celkem 40 žáků.

Atletický kroužek - vedl J. Prokeš s 20 žáky.

Kroužek anglického jazyka pro 1. A a B zajišťovala Mgr. Jana Hrbková. Kroužek navštěvovalo 10 žáků

Kroužek anglického jazyka pro 2. třídu vedla Mgr. Iva Kaštánková. Kroužek navštěvovalo celkem 33 žáků ve dvou skupinách.

Kroužek sborového zpěvu vedla Bc. Tereza Andršová.
V kroužku se postupně vystříдалo 44 žáků.

Kroužek malé kuchařinky vedla Bc. Kateřina Havláková, celkem se zúčastnilo ve dvou skupinách 46 žáků.

Kroužek informatiky vedla Ing. Michaela Čermáková s počtem 12 žáků.

Projekty realizované školou z Fondu školského rozvoje

název projektu	finanční dotace
Šikovné ručičky	7.500,-
Angličtina pro 1. ročník	6.750,-
Angličtina pro 2. ročník	14.250,-
Informatika	12.500,-
Florbal	23.500,-
Atletika	6.250,-
Malé kuchařinky	12.500,-
Sborový zpěv	25.500,-

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	29
Počet učitelů ZŠ	16
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4
Počet asistentů pedagoga	2

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání, aprobace
1	učitelka	0,9	1	VŠ
2	učitelka	1,0	19	SŠ s mat., stud.VŠ
3	učitel	1,0	0	VŠ,Z,D
4	učitelka	1,0	nad 30 let	VŠ, 1. – 5.r.
5	učitel	0,7	nad 30 let	VŠ
6	učitelka	1,0	1,0	VŠ
7	učitelka	0,5	19	VŠ Ped- Psych
8	ředitelka	1,0	19	VŠ, Vv,Ped.
9	zástupce ředitelky	1,0	nad 30 let	VŠ, 1.–5.r.
10	učitelka	1,0	2	VŠ,1.st.

11	učitelka	1,0	2	VŠ, 1.- 5. r.
12	vychovatelka ŠD	0,5	0	SOŠ s maturitou
13	vychovatelka ŠD	0,5	0	SOŠ s maturitou
14	učitelka	0,6	nad 30 let	VŠ, Ch, Př
15	učitelka	1,0	1	VŠ, 1.st.
16	učitelka	0,4	1	Stud.VŠ , Hv , Mat
17	učitelka	0,5	13	VŠ, Nj
18	učitelka	0,5	19	VŠ
19	asistent pedagoga	0,7	1	SOŠ s maturitou
20	asistent pedagoga	0,5	0	SOŠ s maturitou

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		Nad 55		V důchod. věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	5	0	5	0	3	0	2	1	3	2	18

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

ostatní pracovníci	funkce	úvazek	stupeň vzdělání
1	vedoucí kuchařka	1,0	SOU
2	kuchařka	1,0	SOU
3	Vedoucí školní jídelny	0,5	SŠ s maturitou
4	hospodářka	1,0	VŠ
5	školník	1,0	SOU
6	uklízečka	0,6	SOU
7	uklízečka	0,6	SOU
8	uklízečka	0,6	SOU
9	pomocná kuchařka	0,5	ZŠ

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do 1. ročníku	Z toho počet dětí po odkladu	Počet dětí žádajících o odklad	Celkem nastoupilo
1	29	1	3	24

Komentář: V průběhu školního roku 2012/2013 nebyl udělen žádný dodatečný odklad.

4. 2 Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Žáci 9. třídy

Ve školním roce 2012/2013 bylo v devátém ročníku 13 žáků.

13 žáků úspěšně ukončilo základní vzdělání.

Na gymnázium se nehlásil nikdo.

Na střední odborné školy se hlásilo 11 žáků a všichni byli přijati.

Na střední odborné učiliště se hlásila jedna žákyně a byla přijata.

Jeden žák z vlastního rozhodnutí zatím nepokračuje v dalším vzdělávání.

Jméno	Hlásil se na : škola, obor	Přijat:	Nastupuje:
1.	Obchodní akademie Praha 8 - cestovní ruch	ano	ano
2.	SOŠ pro administrativu EU - mediální komunikace	ano	ano
3.	SŠ Odolená Voda - informační technologie	ano	ano
4.	SOU gastronomie Praha 10 - cukrářka	ano	ano
5.	SŠ Aloise Klara Praha 4 - umělecké výtvarnictví	ano	ano
6.	SPŠ sdělovací techniky Praha 1 - komunikace a multimédia	ano	ano
7.	Střední pedagogická škola Praha - sociálně právní	ano	ano
8.	SŠ zdravotní 5. května Praha - zdravotní asistent	ano	ano

9.	SŠ technická Praha 4 - automechanik	ano	ano
10.	SŠ dopravní, Praha 4 - železniční doprava	ano	ano
11.	SOS pro administrativu EU - právní administrativa	ano	ano
12.	SPŠ sdělovací techniky Praha 1 - komunikace a multimédia	ano	ano
13.	ne	ne	ne

Žáci 5. třídy

Na osmileté gymnázium se v e školním roce 2012/2013 hlásily čtyři žákyně z páté třídy.
Tři byly přijaty.

Jméno	Hlásil se na : škola, obor	Přijat:	Nastupuje:
1.	Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou	ano	ano
2.	Gymnázium Jana Patočky Praha 1	ano	ano
3.	Gymnázium Jiřího Gutha Praha 1	ne	ne
4.	Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou	ano	ano

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

1. stupeň + 2. stupeň

třída	I. A	II.A II.B	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
1. pololetí	1, 00	1, 21 1,13	1, 24	1, 08	1, 66	1, 74	1.71	2.08	2.06

2. pololetí	1, 06	1, 23 1,12	1, 21	1, 33	1, 28	1, 76	1.81	1, 69	1,61
-------------	-------	---------------	-------	-------	-------	-------	------	-------	------

Prospěch nedostatečný

	1. stupeň	2. stupeň
1. pololetí	2 žáci	7 žáků
2. pololetí	2 žáci	2 žáci

Chování na 1. + 2. stupni

	Dítka ředitelky školy	uspokojivé	neuspokojivé
1. pololetí	6	0	0
2. pololetí	5	4	1

5. 2.

Základní škola se zapojila ve šk. roce 2012/2013 do Druhé celoplošné zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku základní školy v těchto předmětech : matematika, český jazyk, anglický jazyk. Tyto výsledky dokumentují zveřejněné grafy.

1.1. 9. ročník

1.1.1. Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **71,52%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 63,64% (7)
- Obtížnost 2: 36,36% (4)



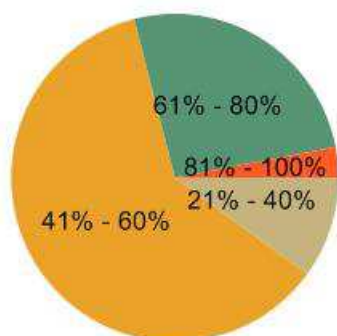
Obtížnost 1 -> 37,19% (26002)
Obtížnost 2 -> 62,81% (43917)

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	11	11	69919
	Obtížnost 2	4	4	43917
Celý test	Obtížnost 1	69%	69%	69%
	Obtížnost 2	76%	76%	71%
Porozumění textu	Obtížnost 1	58%	58%	65%
	Obtížnost 2	64%	64%	66%
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	79%	79%	75%
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	72%	72%	73%
	Obtížnost 2	83%	83%	78%
Větná skladba	Obtížnost 1	62%	62%	66%
	Obtížnost 2	88%	88%	68%
Sloh a literatura	Obtížnost 1	81%	81%	67%
	Obtížnost 2	78%	78%	70%

1.1.2. Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 34,65%

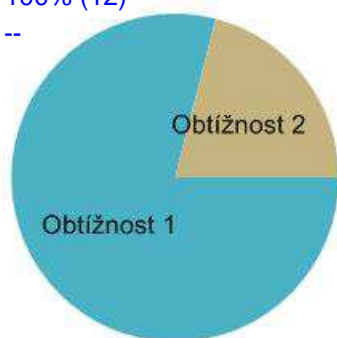


0% - 20% -> 0% (95)
21% - 40% -> 10% (7119)
41% - 60% -> 61% (42735)
61% - 80% -> 26% (18218)
81% - 100% -> 3% (1908)

Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100% (12)

- Obtížnost 2: --



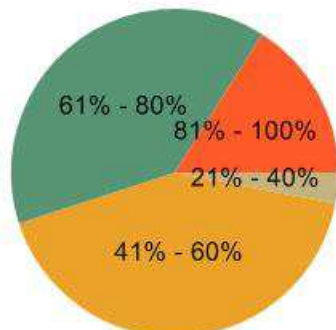
Obtížnost 1 -> 79,17% (55480)
Obtížnost 2 -> 20,83% (14595)

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	12	12	70075
Celý test	Obtížnost 1	36%	36%	48%
Geometrie	Obtížnost 1	31%	31%	42%
Počítání s čísly	Obtížnost 1	37%	37%	50%
Slovní úlohy	Obtížnost 1	43%	43%	57%

1.1.3. Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 48,36%



0% - 20% -> 0% (66)
21% - 40% -> 3% (2131)
41% - 60% -> 42% (27918)
61% - 80% -> 39% (26044)
81% - 100% -> 16% (10647)

Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 72,73% (8)

- Obtížnost 2: 27,27% (3)



Obtížnost 1 -> 58,05% (38780)
Obtížnost 2 -> 41,95% (28026)

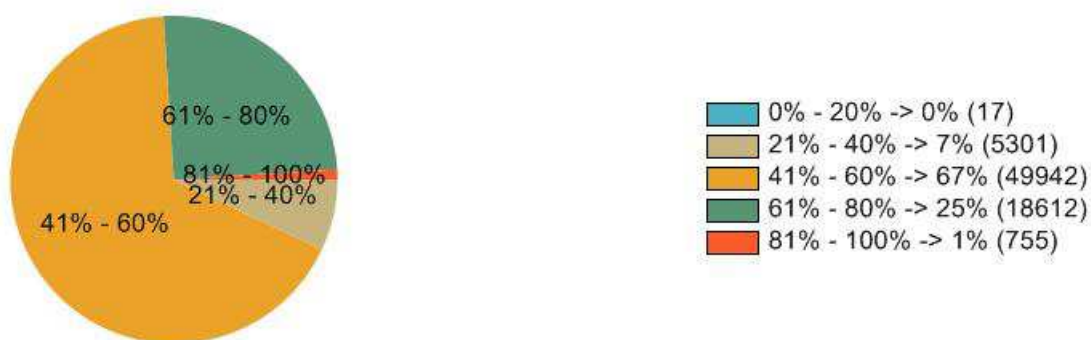
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	11	11	66806
	Obtížnost 2	3	3	28026
Celý test	Obtížnost 1	52%	52%	61%
	Obtížnost 2	73%	73%	80%
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	47%	47%	64%
Gramatika	Obtížnost 1	52%	52%	50%
	Obtížnost 2	63%	63%	71%
Slovní zásoba	Obtížnost 1	62%	62%	60%
	Obtížnost 2	78%	78%	84%
Poslech	Obtížnost 1	51%	51%	63%

1.2. 5. ročník

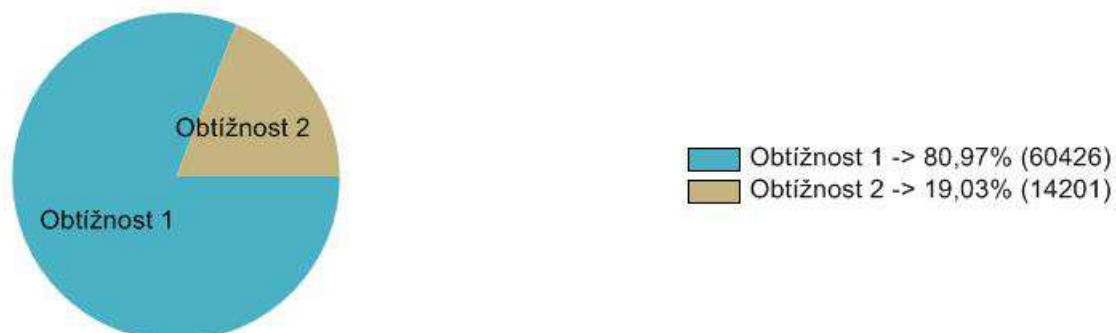
1.2.1. Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: **48,33%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **92,00% (23)**
- Obtížnost 2: **8,00% (2)**

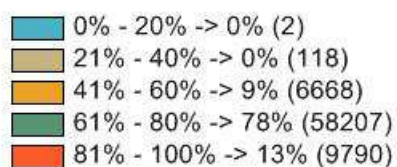
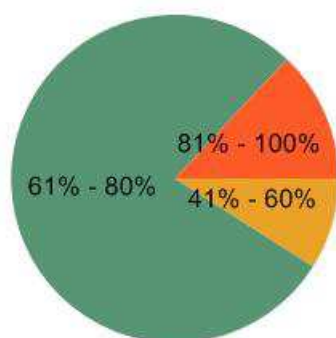


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	25	25	74627
	Obtížnost 2	2	2	14201
Celý test	Obtížnost 1	43%	43%	50%
	Obtížnost 2	56%	56%	65%
Geometrie	Obtížnost 1	27%	27%	46%
	Obtížnost 2	50%	50%	59%
Počítání s čísly	Obtížnost 1	52%	52%	51%
	Obtížnost 2	58%	58%	68%
Slovní úlohy	Obtížnost 1	47%	47%	53%
	Obtížnost 2	50%	50%	62%

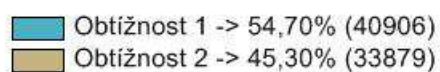
1.2.2. Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **71,37%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **47,06%** (8)
- Obtížnost 2: **52,94%** (9)

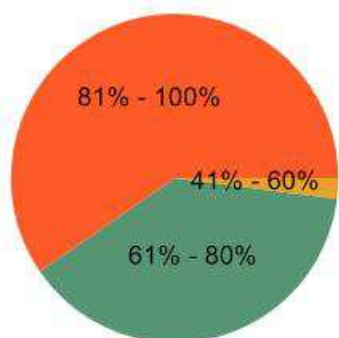


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	17	74785
	Obtížnost 2	9	9	33879
Celý test	Obtížnost 1	69%	69%	68%
	Obtížnost 2	80%	80%	82%
Porozumění textu	Obtížnost 1	59%	59%	60%
	Obtížnost 2	75%	75%	79%
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	56%	56%	61%
	Obtížnost 2	74%	74%	78%
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	80%	80%	74%
	Obtížnost 2	86%	86%	82%
Větná skladba	Obtížnost 1	69%	69%	66%
	Obtížnost 2	85%	85%	80%
Sloh a literatura	Obtížnost 1	70%	70%	74%
	Obtížnost 2	81%	81%	89%

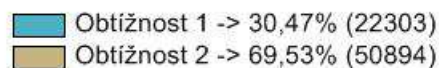
1.2.3. Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **80,35%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **39,13% (9)**
- Obtížnost 2: **60,87% (14)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	23	23	73197
	Obtížnost 2	14	14	50894
Celý test	Obtížnost 1	79%	79%	78%
	Obtížnost 2	50%	50%	65%
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	74%	74%	75%
Gramatika	Obtížnost 1	47%	47%	47%
	Obtížnost 2	38%	38%	53%
Slovní zásoba	Obtížnost 1	97%	97%	81%
	Obtížnost 2	61%	61%	77%
Poslech	Obtížnost 1	84%	84%	85%

Dále se naše škola zapojila do testování – dotazníkového šetření Mapa ZŠ. Ze souhrnných výsledků pro školu vyplývá, že škola je pozitivně hodnocena v následujících oblastech:

- chování a výchova
- atmosféra školního prostředí
- vnější vztahy

Škola má podle respondentů rezervy v kvalitě výuky a materiálních podmínkách. Kompletní zpráva z dotazníkového šetření je k nahlédnutí v ředitelně školy.

5.4. Komentář k údajům o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu

5.4.1 Organizace výchovně vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin odpovídal psychohygienickým požadavkům. Pozornost byla věnována žákům se specifickými vzdělávacími potřebami i žákům nadaným formou individuálního přístupu pedagogů. Žáci se řídili školním řádem a byli hodnoceni podle Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Nově bylo vytvořeno Desatero pro žáky i Desatero pro rodiče, které je součástí školního řádu. Ve školním řádu byla upřesněna výchovná opatření. Vyučující pravidelně informovali žáky a jejich rodiče nejen prostřednictvím notýsků a žákovských knížek, které si škola sama navrhla. Byl zaveden nový způsob třídních schůzek, kterých se rodiče účastní společně se svými dětmi. Po celý školní rok škola spolupracovala s PPP Praha – západ a sociálním odborem MÚ Černošice, městem Libčice nad Vltavou a PČR.

Škola měla vypracovaný minimální program prevence.

5.4.2 Průběh a výsledky vzdělávání

Výuka v letošním školním roce probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro děti – škola dobrých znalostí, dovedností a pohody.“

Všichni pedagogové se snažili respektovat individuální vzdělávací potřeby žáků, vhodně a přiměřeně stanovovali cíle výuky k aktuálnímu stavu třídy. Probírané učivo navazovalo na předcházející témata, cíle byly ve výuce konkretizovány. Nový systém žákovských knížek vedl ke zlepšení domácí přípravy žáků, zavedl jejich sebehodnocení a lepší zpětnou vazbu s rodiči.

5. 4. 3 Materiální podpora výuky

Škola realizuje projekt Šablona pro Libčice v rámci EU OPVK, který umožnil vybavení 3. - 6. třídy novými učebnicemi v matematice, českém jazyce a také v angličtině. Na druhém stupni pak vybavení pro výuku přírodopisu.

5. 4. 4 Vyučovací formy a metody

Vyučovací hodiny byly vnitřně členěny tak, aby podporovaly osobnostní a sociální rozvoj dětí, jejich sebedůvěru, sebeúctu, vzájemné respektování a toleranci. Děti měly možnost seberealizace, aktivně a emočně se zapojit do činností a uplatnit svoje individuální schopnosti a zkušenosti. Výuka nebyla pouze frontální, ale často bylo využíváno individuální a skupinové práce, nechybělo ani kooperativní a projektové vyučování. Pedagogové se snažili respektovat individuální potřeby dětí a umožňovali všem relaxaci tělovýchovnými chvilkami, pohybovými hrami a zpěvem.. Zmiňovaný projekt umožnil dělení tříd po jedné hodině v českém jazyce a matematice v 3. - 6. ročníku a rovněž i v anglickém jazyce.

5. 4. 5 Motivace žáků

Lze konstatovat, že v letošním roce byl zaznamenán větší zájem žáků o výuku, neboť byly ve větší míře využívány jejich zkušenosti, velkou roli hrál také osobní příklad pedagoga. Byla jim dán větší prostor k vyjádření vlastního názoru a byla využívána analýza chyb ke zvýšení motivace.

5. 4. 6 Interakce a komunikace

Vyučující se snažili vytvářet přátelské klima třídy, vedli žáky k respektování stanovených pravidel komunikace, vedli je k sebehodnocení, vzájemnému respektování, toleranci. Na škole od 2. ročníku působí žákovský parlament.

Žákovský parlament je prostor pro zapojení žáků do života školy, volení zástupci tříd se setkávali na pracovních schůzkách, kde mohli přednášet návrhy, podněty i otázky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití a vedení školy. Napomáhal přenosu informací mezi všemi třídami.

Respektuje Úmluvu o právech dítěte, která byla přijata 20. 11. 1989 Valným shromážděním OSN a k níž přistoupila i ČR.

Podle ní má dítě právo: na vyjádření svého názoru a požadavku, na ochranu před jakoukoli diskriminací a na opatření k zajištění kázně ve škole odpovídající lidské důstojnosti.

5. 4. 7 Hodnocení žáků

Jsou vypracována pravidla pro hodnocení vzdělání žáků, se kterými byli žáci jednotlivými vyučujícími seznámeni. Jsou součástí školního řádu, který přístupný na webových stránkách školy stejně jako na přístupném místě ve škole kdykoli. Vznikaly první pokusy o vzájemné hodnocení a sebehodnocení. Byl oceňován pokrok ve vzdělávání jednotlivých žáků. Proces sebehodnocení žáků se příliš nedařil, ale v letošním školním roce došlo k jeho zlepšení.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení realizace MPP za školní rok 2012/2013

1) Oblast dalšího vzdělávání učitelů

Vedení školy a všichni pedagogičtí pracovníci školy rozšiřovali své vědomosti a dovednosti v oblasti sociálních kompetencí a třídního managementu v rámci samostudia.

2) Aktivity zaměřené na žáky

Výchovná poradkyně školy aktualizovala seznam žáků se SPUCH a spolupracovala s OPPP Praha-západ.

Zvláštní preventivní aktivity proběhly v těchto třídách:

I.stupeň.

Ve 2.ročníku se uskutečnila beseda s Policií ČR, která byla zaměřena na bezpečné chování ve městě a v dopravě. Byla realizována přednáška o zdraví, prevenci onemocnění a zdravém životním stylu.

Ve 5. třídě byl uskutečněn projekt „Poznej svého kamaráda“ zaměřený na primární prevenci šikany a na budování pozitivních vztahů ve třídě. Tento projekt byl realizován PPK (PaedDr. Kašparovou).

V 6. třídě se uskutečnil v rámci prevence rizikového chování projekt „Poznej sám sebe“, který byl veden manželi Kašparovými.

II.stupeň

V 6.- 8. třídě se uskutečnil projekt „Sám sebou“, který byl zaměřen zejména na prevenci kriminality, šikany, zneužívání drog a alkoholu . Projekt byl realizován PPK.

Žáci 6.-9. ročníku absolvovali přednášku s besedou o nebezpečí HIV a AIDS.

Třídní učitelé a učitelé zejména výchovných předmětů se zaměřili na vytváření sociálně psychologických dovedností, využívali techniky rozvíjení osobnosti, vytváření pozitivních vztahů mezi žáky a řešení problémových situací.

Škola vytvářela podmínky pro smysluplné využití volného času dětí a mládeže, viz.nabídka volnočasových aktivit nabízených školou a zajišťovaných učiteli školy ve spolupráci s rodiči žáků a za podpory zřizovatele MěÚ Libčice nad Vltavou.

3) Mapování nežádoucích jevů

Vedení školy úspěšně řešilo během školního roku ve spolupráci s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence několik případů, které jsou v evidenci školní preventistky.

Četnost výskytu sociálně-patologických jevů ve školním roce 2012/2013:

Vandalismus		0
Agresivita		0
Šikana		1
Krádeže		0
Kouření		0
Drogy		0
Alkohol		0
Jiné		0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Další individuální školení pro jednotlivé pedagogy

Drahomíra Raveane	Studium pro ředitele škol	Vzdělávací institut středočes. kraje		6.000,-
Jana Dušánková	Jazykový kurz anglického jazyka	Státní jazyková škola		7. 200,-
Jana Hrbková	Teaching English	Národní institut pro další vzdělávání		1.500,-

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8. 1 exkurze, kulturní pořady, přednášky doplňující probírané učivo

8.1.1 exkurze

Výzkumný ústav včelařský – návštěva včelína ve Včelařském Dole

Příroda kolem nás – přírodovědná exkurze do muzea v Roztokách

Savci z ZOO – přírodovědná exkurze zaměřená na praxi

Využití chemie v praxi – exkurze do laboratoří SCHU v Kralupech nad Vltavou

Setkání s motýly – přírodopisná exkurze do Botanické zahrady v Tróji v době líhnutí motýlů

Exkurze do skláren v Novém Boru

Exkurze do Čechovy stodoly u Příbrami

Ferda Mravenec – exkurze do muzea v Roztokách

Jak se vyrábí pizza - návštěva pizzerie s vlastní výrobou pizzy v Praze

Historické památky Prahy - poznávací exkurze

Exkurze SŠ Chemická – volba povolání

Poznávací zájezd do Francie- Paříž

8.1.2 výchovné programy

Africká pohádka - divadelní představení zaměřené na enviromentální výchovu
A pořad se něco hraje - výchovný koncert zaměřený na hudbu
Program prevence sociálně patologických jevů pro V. – VIII. třídu

Včelí medvídci - divadelní představení zaměřené na kamarádství a vzájemnou pomoc
Kouzelnické představení – triky a bublinková show
Čertův švagr - divadelní představení - čestné jednání, vzájemné vztahy
Aladinova kouzelná lampa - divadelní představení ve kterém dobro vítězí nad zlem
Masopustní koncert - výchovný koncert zaměřený na zvyky a obyčeje
Veverka Zrzečka - divadelní představení
Příběhy včelích medvídků - divadelní představení
Josífek a Marie mají děťátko - divadelní představení s vánočním příběh

Výchovný koncert – Pražský pouťový orchestr
Návštěva divadelního představení – Národní divadlo – balet Louskáček
Noc s Andersenem – podpora dětského čtenářství
Pirátská pohádka – KD Kralupy nad Vltavou

8.1.3 besedy a přednášky

Ptactvo v našem regionu - vycházka k řece s ornitologem
Dopravní výchova – beseda s PČR pro 4. a 5. tř.
Houby známé a neznámé - přednáška mykologa o houbách, jejich využití i nebezpečí
Volba povolání, zdravý životní styl – beseda se zdravotní sestrou
Smysly živočichů - enviromentální výchova - program s ukázkami zvířat
Tonda Obal na cestách – enviromentální výchova, výchova ke zdravému životnímu stylu
Dravci a jejich kořist – enviromentální výchova
Drogy a šikana – beseda s PČR
Autogramiáda – Rozumbrádkové – dětská literatura

8.1.4 Projekty realizované školou z Fondu školského rozvoje

Název projektu	Finanční dotace
Kroužky florbalu a atletiky	29.750,- Kč
Informatika	12.500,- Kč
Malé kuchařinky	12.500,-Kč
Šikovné ručičky	7. 500,-Kč
Sborový zpěv	25.500,-Kč
Angličtina	21.000,-Kč

8.1.5 Projektová výuka

8.1.5.1 Celoškolní projekty

Předškoláček – celoroční projekt pro předškoláky

ZŠ i ve školním roce 2012 / 2013 organizovala pro děti předškolního věku – budoucí prvňáčky – pravidelná setkávání a seznamování se hravou formou s prostředím a různými činnostmi ve škole. Děti se seznámily s budoucími kamarády, ztratily ostych a obavy spojené s nástupem do školy.

Scházeli se pravidelně vždy druhé úterý v měsíci s Mgr. Alenou Pastorovou. Do programu setkávání byly zařazovány cviky na rozvoj motoriky, kreslení a vybarvování, děti se učily samostatnosti, pečlivosti a přesnosti. Formou her bylo rozvíjeno hudební cítění, rytmus, jazyková výchova a matematická představivost. Nechyběla ani relaxace a domácí úloha.

Zdravé zuby – celoroční projekt, do kterého jsou zapojeni všichni žáci 1. stupně v hodinách prvouky a přírodovědy

Advent přichází - projekt 1. i 2. stupně - výroba vánočních dekorací určených pro výzdobu třídy, školy a také na prodej na Vánočním jarmarku

Vánoční jarmark - prodej výrobků žáků 1. i 2. stupně - výtěžek byl věnován na podporu adoptované holčičky z Indie v rámci projektu Adopce na dálku

Adopce na dálku - dlouhodobý projekt zaměřený na podporu vzdělávání indické dívenky, rozvíjí u žáků sociální cítění a také povědomí o důležitosti studovat cizí jazyk

Masopust - masopustní dílna - výroba klobouků pro prodejní stánek na libčickém masopustu

Zvyky a tradice Velikonoc - projekt pro 1. a 2. stupeň - seznámení se s tradicemi

Velikonoční dílna - příprava výrobků na jarmark

Velikonoční jarmark – celoškolní projekt - výtěžek byl určen na zakoupení dataprojektoru pro žáky naší školy.

Den s oblíbenou hračkou - celoškolský projekt napříč předměty vztahující se k hračkám (studium historie, popis aj. činnosti)

Člověk za mimořádných událostí – branný den – celoškolský projekt zaměřený na prevenci a chování žáků za mimořádných událostí, na zásady první pomoci, bezpečnost chodců a cyklistů aj.za účasti městské policie a dobrovolného hasičského sboru

Projekt Sám sebou a Poznej svého kamaráda - projekt zaměřený na primární prevenci a vztahy ve třídě realizovaný v rámci projektu EU OPVK Šablona pro Libčice

Den za školou - výjezd všech tříd do okolí s cílem rozvíjet dovednosti získané v průběhu školního roku v praxi

S odpady hravě – celoškolský projekt v rámci environmentální výchovy

Sběr starého papíru – celoroční soutěž ve sběru starého papíru (environmentální výchova)

Příroda kolem nás – celoškolský projekt na Škole v přírodě ve Svoru

Noc s Andersenem – podpora a rozvíjení dětského čtenářství

Škola v přírodě

Škola v přírodě – květen 2013

Jako po několika předchozích let jsme se i letos rozhodli absolvovat školu v přírodě s firmou Cestovní kanceláře Star Line.

Rekreační středisko se nachází v obci Svor u České Lípy. Je umístěno v překrásném prostředí na samém kraji obce obklopeném lesy.

Školy v přírodě se zúčastnilo 117 žáků.

Žáci 1. stupně 1.- 3. ročník byli ubytováni ve čtyřech bungalovech s příslušenstvím, ostatní žáci v dřevěných srubech. Po celou dobu pobytu byla pro žáky zajištěna kvalifikovaná zdravotní péče, výborná strava a pitný režim.

V dopoledních hodinách probíhala výuka, při odpoledních činnostech vyučujícím pomáhali zajistit pestrý program vychovatelé pro jednotlivé třídy (jednalo se o studenty vysokých škol). Děti si zahrály minigolf, absolvovaly lanový park, nechybělo ani zálesáctví, umělecká a výtvarná činnost, procházky okolím, pobyt v lese, míčové a jiné sportovní soutěže. Nejvíce děti zaujala celopobytová etapová hra, která byla provázána příběhem a třídy soutěžily mezi sebou. V letošním roce měla název Interpol zasahuje. I večerní program byl pestrý - proběhla 2x diskotéka, kino, Partička pro 1. i 2. stupeň, jarmark.

Nechyběl ani celodenní výlet do skláren v Novém Boru. Nechyběl ani pěší výšlap. Letošní škola v přírodě se vydařila, proběhla bez větších úrazů (pouze pár odřenin a modřin získaných při soutěžích). Taktéž počasí nám vcelku přálo. Děti se vrátily plny nových poznatků a dojmů. Většinou se pobyt na škole v přírodě líbil .

8. 2 Soutěže, olympiády

Matematická olympiáda – školní kolo

Pythagoriáda – školní kolo

Dějepisná olympiáda – školní kolo

Recitační soutěž – školní kolo

Turnaj v minikopané McDonalds Cup (mladší žáci) – okresní kolo

Atletický trojboj - okresní kolo - 3. - 5. tř. - 2. místo

Zeměpisná olympiáda – školní kolo

Pěvecká soutěž Karlovarský skřivánek – S.Černá

Jarní petrklíč - pěvecká soutěž sborů - získání bronzové stužky a obrovské pomlázky

Výtvarné soutěže – školní kola

8. 4 Prezentace školy na veřejnosti

Škola se zapojila do projektu Rodiče vítáni, kdy splnila potřebné podmínky pro získání značky. Jde o vzájemnou spolupráci mezi učiteli, žáky a jejich rodiči. Splňující kritéria jsou umístěna na vstupních dveřích do školy a jsou pod veřejnou kontrolou.

Škola získala ocenění Perspektivní organizace

Model START Národní ceny kvality ČR je určen pro jakoukoliv organizaci zabývající se výrobou nebo poskytováním služeb, která je registrovaná v České republice. Program pomáhá najít cestu k systematickému zlepšování. Metodou je sebehodnocení podle modelu EFQM a následné posouzení externím hodnotitelem.

Ocenění Perspektivní organizace převzala základní škola 24. 4. 2012, platí pro základní školu do 2. 4. 2015.

8. 4. 1 Presentace školy v médiích

Škola prezentovala svou činnost v Libčických novinách aktualitami Ze života školy a Poradnou sovy Merci.

8. 4. 2 Presentace školy na webu

škola má vlastní internetové stránky<http://skola.libcice.cz>

8. 4. 3 Dny otevřených dveří

Ve druhém pololetí šk. roku 2012/2013 dne 15.1. proběhl na naší škole Den otevřených dveří, při kterém mohli rodiče a ostatní návštěvníci nasát atmosféru jednoho školního dne, podívat se do tříd podle svého zájmu a sledovat běžné vyučování. Této možnosti využila pouze necelá šestina rodičovské veřejnosti. DOD nesloužil k předvádění ukázkových hodin. Probíhala standardní výuka podle Školního vzdělávacího programu.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012/2013 proběhla konzultační a poradenská činnost v rámci úprav nového ŠvP. Státní školní inspekce potvrdila správnost údajů v novém ŠvP na další období s platností od 1.9. 2013.

10. Základní údaje o hospodaření školy viz. příloha

5. května 68, Libčice nad Vltavou, 252 66

Čerpání provozních prostředků ke 31.12.2012

Příjmy (v Kč) :

Příspěvek zřizovatele	2.274.224,-
Školní jídelna	740,135,-
Školní družina	57.300,-
Ostatní tržby	39.322,20
Zúčtování fondů	165.043,-
Celkem :	3.276.024,20 Kč

Výdaje (v Kč) :

Opravy a údržba	210.322,10
Materiál	213.454,-
Počítače	75.290,50
Elektrická energie	261.825,-
Plyn	262.125,76
Vodné a stočné	108.314,20
Spoje	42.824,17
Potraviny – ŠJ	727.414,-
Mzdová a ekonomická agenda	112.809,-
Revize	39.029,-
Pojištění	34.802,-
Odpisy	48.667,-
Ostatní poplatky a služby	219.109,85
Školení	2.160,-
Cestovné	243,-
Bankovní poplatky	16.028,14
Nájem	150.000,-
Nábytek	278.100,44
Mzdové náklady – OZ	32.705,-
Mzdové náklady – FO	148.000,-
Nákup OOPP	3.830,-
Učební pomůcky	4.895,-
Zákon.poj.a náklady	51.800,-

Celkem : **3.043.748,16 Kč**

Hospodářský výsledek **232.276,04 + VHČ 24.151,70 = 256.427,74 Kč**

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se v tomto roce nezapojila do žádných rozvojových ani mezinárodních programů.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. V tomto šk. roce nebyl zapojen žádný pedagog.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů



Název projektu: Škola otevřená dětem ze sociálně vyloučených domácností

Stručný obsah projektu:

Projekt reaguje na problém zvyšujícího se počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří docházejí do ZŠ Libčice nad Vltavou. ZŠ je spádovou školou pro sociálně vyloučenou lokalitu Kolonka v Libčicích nad Vltavou. Podstatná část dětí z této lokality se do roku 2006 vzdělávala v ZŠ Roztokách v třídách s výukou podle speciálního vzdělávacího programu formou skupinové integrace. Tyto třídy byly zrušeny a děti až na výjimky docházejí do ZŠ Libčice nad Vltavou. Jedná se o děti se sociokulturními handicapy, které bez asistence nedokáží uspět v procesu vzdělávání a s vysokou pravděpodobností nedokončí řádně základní školu. Projekt proto zavádí do ZŠ pozici asistenta pedagoga, který bude dětem z cílové skupiny asistovat přímo při vyučování. Bude je podporovat také v přípravě na vyučování, komunikovat s jejich rodiči a působit na pedagogizaci prostředí sociálně vyloučených domácností.

Od šk. r. 2010/2011 působí jako asistentka pedagoga Jana Hnátková, která pracuje v tandemu s třídním učitelem hlavně v prvních a druhých třídách, v hlavních předmětech a v dalších třídách podle potřeby pracuje s žáky s SPU.

Výhody asistenta pedagoga v hodinách ale pociťují všichni žáci. Pokud některé děti nevládají výuku, učitel se jim nemůže věnovat dostatečně individuálně, neboť při zpomalení tempa se ostatní budou nudit. Slabším dětem se tak může věnovat asistent pedagoga a nadaným je určeno více prostoru a pozornosti od třídního učitele.

Od 1. 10. 2010 nastoupila Mgr. Martina Holá, která vystřídala Michaelu Obytovou Hacmacovou, která nastoupila na mateřskou dovolenou.

Projekt byl ukončen k 31. 12. 2011. Má pětiletou udržitelnost, která umožňuje zachování funkce asistenta pedagoga v 2. pololetí školního roku. Funkci asistentky pedagoga vykonávala paní Bc. Kateřina Havláková a paní Jana Švédová.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Od 1. 9. 2011 začala základní škola realizovat nový projekt nazvaný „Šablony pro Libčice“ v rámci projektu EU peníze školám. Škola získala na dva roky 1 085 136,00 Kč, které využije na individualizaci výuky v českém jazyce, matematice a angličtině v některých třídách, kde je větší počet žáků. Dochází tedy k dělení 3., 4., 5., 6. třídy v jedné hodině českého jazyka, matematiky a v šesté třídě také v anglickém jazyce. Žáci jsou podporováni v rozvoji svých individuálních schopností v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti, ke kritickému vyhodnocování informací.

Dále jsou zavedena do výuky přírodovědná praktika, která povedou k posilování empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů. Jedna šablona je věnována prevenci rizikového chování. Jejím cílem je minimalizovat výskyt rizikového chování u žáků prostřednictvím programu specifické primární prevence, který je zaměřen na zlepšení sociálního klimatu ve škole. Šablony nám rovněž umožní doplnit některé specifické pomůcky, na které nemáme finanční prostředky v rámci státního rozpočtu. Nezapomněli jsme také na další vzdělávání pedagogických pracovníků nejen v cizí jazycích, ale také i v hlavních předmětech. Projekt bude ukončen k 28.2. 2014

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14. 1. Spolupráce se Sokolem – škola nemá vlastní tělocvičnu ani dostatečné sportovní zázemí, proto spolupracuje s místní organizací Sokol.

14. 2. Spolupráce s odborem kultury města Libčice nad Vltavou – škola využívá potenciálu odboru kultury a společně mnohé akce organizují nebo se jich účastní.

14. 3. Spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou Praha – západ. Tato spolupráce byla k 31. 12. ukončena z důvodu uzavření poradny, její činnost převzala PPP Mělník – škola úzce spolupracuje při zajišťování nezbytných podmínek žáků se specifickými poruchami učení i chování. Poskytuje osobní i telefonické konzultace výchovné poradkyni i jednotlivým vyučujícím.

14. 4. Spolupráce s Policií ČR – tato spolupráce spočívá v pomoci se záškoláctvím a s problémovým chováním, rovněž jsou organizovány i besedy s tematikou prevence a dopravní výchovy.

14. 5. Spolupráce se sociálním odborem MÚ Černošice – velmi úzká spolupráce, společné řešení záškoláctví, nevhodného chování žáků za účasti odpovědných pracovníků a rodičů na výchovných komisích školy.

14. 6. Spolupráce se zřizovatelem Městem Libčice nad Vltavou- spolupráce se zřizovatelem je velmi dobrá, škola využívá Fondu rozvoje školství pro rozvoj mimoškolní činnosti.

14.7. Spolupráce s rodiči – v letošním roce se úspěšně rozvinula spolupráce s rodiči formou workshopů a také došlo k organizaci sportovního odpoledne pro děti ve spolupráci se ŠD. Velmi dobrou spoluprací škola rozvíjí s místní MŠ, kdy společně organizují akce pro rodiče, děti, učitele a přátele školy.