

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM **ZŠ KARLA HAŠLERA LIBČICE NAD** **VLTAVOU**

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022 (aktualizováno k 1. 2. 2022)

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Karla Hašlera, Libčice nad Vltavou, 5. května 68, 252 66 Libčice nad Vltavou, okres Praha-západ, IČO: 75031523
Jméno a příjmení ředitele	PhDr. František Bahenský
Telefon na ředitele	233 930 826
E-mail na ředitele	bahensky@skola.libcice.cz

Jméno a příjmení školní metodičky prevence	PhDr. Šárka Havelková
Telefon	774093399
E-mail	havelkova@skola.libcice.cz

Jméno a příjmení výchovné poradkyně	Bc. Katarína Loskotová
Telefon	776 275 699
E-mail	loskotova@skola.libcice.cz

Jméno a příjmení školní psycholožky	PhDr. Šárka Havelková
Telefon	774093399
E-mail	havelkova@skola.libcice.cz

Jméno a příjmení kariérové poradkyně	Mgr. Zuzana Benešová
Telefon	721 582 135
E-mail	benesova@skola.libcice.cz

ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Základní školu navštěvuje 357 žáků. Na naši školu chodí i žáci s diagnostikovanými specifickými poruchami, ve škole funguje předmět speciálně pedagogické péče. Se žáky s poruchami pracuje 8 asistentek pedagoga. Na škole pracuje jedna výchovná poradkyně, jedna kariérová poradkyně, metodička prevence a školní psycholožka. Spolupracujeme s rodiči problémových žáků, často společně s MěÚ – odborem sociálních věcí, PPP, SPC, PČR a dalšími institucemi.

2. Informace od pedagogů

Pedagogové situaci v oblasti rizikového chování dětí ve škole hodnotí jako uspokojivou. Zaměřujeme se na výchovné problémy žáků – zejména na vztahy mezi žáky, neomluvenou absenci, agresivitu, používání tabákových a jiných návykových látek. V naší škole podporujeme bezpečné a pohodové prostředí, rozvíjíme dobré vztahy mezi žáky i učiteli, učíme žáky hledat a zpracovávat informace, zaujímat k nim své postoje. Spolupracujeme s rodiči a širokou veřejností. Škola chystá žákům preventivní programy zaměřené na aktuální témata.

3. Informace od rodičů

Větší část rodičů hodnotí situaci v oblasti rizikového chování dětí na škole jako velmi dobrou. Vyplývá tak z pohovorů s rodiči na třídních schůzkách, při pohovorech a při účasti na školních akcích. Část rodičů se o problematiku rizikového chování dětí nezajímá. Rodiče většinou považují za velký problém agresivitu dětí, kyberšikanu, krádeže a pohyb po sociálních sítích a kouření.

4. Informace od žáků

Jsme si dobře vědomi toho, že školní úspěšnost našich žáků závisí také na tom, aby se ve škole všichni cítili dobře, proto dbáme na tvorbu pozitivního třídního klimatu. Vztahy mezi žáky se snažíme pozitivně formovat, využíváme výjezdů i hodin výchov, zejména výchovy ke zdraví. Informace získáváme pomocí diskusí se žáky v rámci vyučování, individuálními pohovory se žáky. Ve škole pracuje také školní žakovský parlament. Žáci 3. – 9. tříd se pravidelně schází 1x za měsíc pod vedením výchovné poradkyně. Pomáhají při řešení aktuálních problémů, podílejí se na zvelebování a modernizaci školního prostředí. Pracují také v žakovských novinách naší školy.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

V oblasti rizikového chování jsme se nejčastěji potýkali během distanční výuky s virtuální agresivitou žáků mezi sebou a s neplněním školních povinností. Osvědčila se společná jednání vyučujících, rodičů, žáků, vedení školy a školního poradenského pracoviště.

Rovněž je také možné individuální jednání s rodiči a žáky v době konzultačních hodin ŠPP. Tato opatření se nám jeví jako nejefektivnější a budeme v nich pokračovat. Jako efektivní se nám dále jeví prožitkové aktivity se žáky, méně efektivní jsou společné přednášky pro více tříd.

CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

- Učit žáky řešit konfliktní a krizové situace, odhadnout nebezpečnou situaci v běžném životě
- Vést žáky ke schopnosti odmítat činnosti, které by mohly mít negativní důsledky
- Pozitivně ovlivňovat vztahy v kolektivu, posilovat kladné vlastnosti dětí
- Posilovat sebedůvěru dětí, učit děti toleranci
- Informovat žáky přiměřeně věku o návykových látkách a jejich účincích, o následcích užívání drog, přiblížit jim zdravotní rizika, vést žáky k tomu, aby v budoucnu nevyhledávali návykové látky
- Upozornit žáky na nebezpečí spojená s užíváním internetu, na rizika na sociálních sítích, kyberšikanu
- Učit děti zdravému způsobu života, sebepoznání, vytváření samostatných osobních postojů, jejich obhajobě

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Při plnění programu i nadále využívat mezipředmětové vztahy, zejména v hodinách výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, výtvarné výchovy, hudební výchovy, tělesné výchovy a českého jazyka. Poznatky metodika budou konzultovány s třídními učiteli, školním psychologem, výchovnou poradkyní a vedením školy. Rizikovým žákům bude věnována zvýšená pozornost. V rámci spolupráce pedagogického sboru budou pedagogové sdílet informace z dalšího vzdělávání, vzájemně spolupracovat, sdělovat si aktuální informace o problémech žáků. Pobíhat bude spolupráce s odborníky a specialisty na danou problematiku.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování žáků

Vzdělávání pedagogických pracovníků bude probíhat dle potřeby a aktuální nabídky.

Vzdělávání ŠMP bude probíhat dle potřeby a aktuální nabídky

Název a odborné Zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Možnosti metodika při budování pozitivní atmosféry v třídním kolektivu, případně v prevenci a řešení konfliktů mezi žáky	8	1. 6. 2021 8. 6. 2021	Zřetel s.r.o., společnost pro vzdělávání
Setkávání metodiků prevence pod vedením Mgr. Davida Edra, DiS. – vedoucí metodiků prevence Středočeského kraje		Pravidelně ve frekvenci cca 2 měsíce	PPP Mělník
Sdílení zkušeností s metodikem prevence ZŠ Generála Klapálka		Bude uvedeno v plánu práce metodicky prevence	

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností školního metodika prevence, možnostmi spolupráce a MPP

V době konání prvních třídních schůzek (září) je pro rodiče připraven k problematice rizikového chování žáků plán prevence na nový školní rok a hodnocení MPP za uplynulý školní rok. Konzultační hodiny, telefonní čísla i emailové adresy na metodičku prevence, výchovnou poradkyni, kariérovou poradkyni i školní psycholožku jsou zapsané na webových stránkách školy. Všechna důležitá čísla jsou uvedena také na informační nástěnce v prosklené místnosti před vchodem do chodby ke sborovně. O termínech jednotlivých preventivních programů jsou rodiče informováni prostřednictvím systému Bakalář a webových stránek.

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči (podle aktuální epidemiologické situace)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Drakiáda	září	tř. učitelé 1. st.
Podzimní dílničky	říjen	tř. učitelé 1. st.
Masopust	únor	pedagog.sbor
Týden Země	duben	pedagog.sbor
Týden zdraví	květen	pedagog.sbor
MDD	červen	tř. učitelé
Školní výlety	průběžně	tř, učitelé
Exkurze	průběžně	pedagog.sbor
Den otevřených dveří	průběžně dle epidemiologické situace	pedagog.sbor
Besídky pro rodiče	průběžně	tř. učitelé nebo školní družina

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1) Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

V září se představí metodička žákům jednotlivých tříd ve vyučovacích hodinách, seznámí je s náplní programu ve školním roce, s dobou konzultačních hodin a místem kabinetu. Žáci jsou informováni, v jakých záležitostech se mohou na metodičku obracet, viz. vyhl.č.72/2005 Sb. Žáci jsou také informováni o možnosti využívání schránky důvěry, kterou pravidelně vybírá školní psycholožka/ metodička prevence.

2.1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
1. ročník		
Prvouka	Místo, kde žijeme – chování ve škole (bezpečnost, zdravé pracovní a odpočinkové návyky), okolí školy (pravidla silničního provozu), správné a bezpečné chování při mimořádných událostech (telefonní linky tísňového volání)	tř. uč.
Prvouka	Správné a bezpečné chování při mimořádných událostech (varovné signály, zásady chování při požáru, povodni atd.)	tř. uč.
Prvouka	Situace hromadného ohrožení, krizové situace, osobní bezpečí (telefonní linky tísňového volání)	tř. uč.
Prvouka	Bezpečnost při hrách, ohleduplnost, pravidla silničního provozu	tř. uč.
Osobnostní a sociální výchova – průřezová témata	Morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti	tř. uč.
2. ročník		
Prvouka	Pravidla soužití ve třídě, ve škole, ve městě	tř. uč.
Prvouka	Prevence úrazů ve škole, pravidla silničního provozu, dopravní značky	tř. uč.
Prvouka	Zásady slušného chování ke spolužákům, učitelům i k ostatním lidem	tř. uč.
Prvouka	Krizové situace a krizová čísla, správné a bezpečné chování v mimořádných situacích	tř. uč.
3. ročník		
Prvouka	Péče o zdraví, zdravá výživa – duševní hygiena, prevence stresu, tabák, alkohol, káva	tř. uč.,
Prvouka	Osobní bezpečí při cestě do školy, na městě, při jízdě na kole	tř. uč.
4. ročník		
Přírodověda	Výchova ke zdraví	tř. uč.
Přírodověda	Prevence osobního ohrožení a zneužívání návykových látek	tř. uč.
Přírodověda	Vztahy mezi lidmi, základy rodinné výchovy (láska, přátelství, manželství, rodina)	tř. uč.
Tělesná výchova	Hygiena při tělesné výchově a sportu obecně, bezpečnost při sportu	učitel TV
Tělesná výchova	Význam pohybu pro zdraví	učitel TV
Tělesná výchova	Zásady fair play, dodržování pravidel	učitel TV

5. ročník		
Přírodověda	Zásady zdravého životního stylu, zásady pravidel osobní hygieny	Vyučující
Přírodověda	Vztahy mezi lidmi, partnerství, manželství a rodičovství	Vyučující
Přírodověda	Základy sexuální výchovy, ohleduplnost k druhému pohlaví, bezpečné způsoby sexuálního chování mezi lidmi, prevence přenosných chorob	Vyučující
Přírodověda	Chování v krizových situacích, drogy, prevence, návykové látky	Vyučující
Přírodověda	První pomoc	Vyučující
6. ročník		
Výchova k občanství	Rodina – postavení jedince v rodině, vztahy v rodině	VyučujícíVko
Výchova ke zdraví	Vztahy v kolektivu. Nebezpečí kouření a pití alkoholu.	VyučujícíVkz
Základy informatiky	Bezpečně na internetu, kyberšikana, netolismus.	VyučujícíInf
7. ročník		
Výchova ke zdraví	Puberta, dospělost	VyučujícíVkz
Výchova ke zdraví	Zdraví a životní prostředí	VyučujícíVkz
Základy informatiky	Bezpečně na internetu, sociální sítě, kyberšikana.	VyučujícíInf
8. ročník		
Pracovní výchova	Bezpečnost a hygiena práce	VyučujícíPv
Český jazyk	Volba povolání	VyučujícíČJ, kariérová poradkyně
Výtvarná výchova	Problematika drog v umění.	VyučujícíVv,Hv
Přírodopis	Sexuální vztahy. Pohlavní choroby, antikoncepce. Problém HIV, AIDS	VyučujícíPř
Tělesná výchova	Osobnostní a sociální výchova, seberegulace, sebepoznávání, mezilidské vztahy	Vyučující TV
Tělesná výchova	Multikulturní výchova, lidské vztahy, kulturní diference	Vyučující TV
Tělesná výchova	Environmentální výchova	Vyučující TV
Výchova k občanství	Osobnostní a sociální výchova – morální rozvoj	VyučujícíVko
Výchova k občanství	Multikulturní výchova – kulturní diference, multikulturalita, otázka lidských práv, princip sociálního smíru a solidarity	VyučujícíVko

9. ročník		
Výchova k občanství	Sociální vztahy. Výchova k demokracii.	VyučujícíVko
Výchova k občanství	Volba povolání, zaměstnání	VyučujícíVko
Výchova k občanství	Multikulturní výchova, světová náboženství	VyučujícíVko

Specifická prevence:

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
1. ročník	
Už chodím do školy sám	Policie ČR
Budu zdravý - ovoce, zelenina, zdravé potraviny	tř.uč.
Kamarádství, vzájemné vztahy ve třídě	tř.uč.
Vodící psi a pomoc nevidomým	externí organizace
2. ročník	
Zdravá výživa (beseda s ochutnávkami)	tř.uč.
Už chodím do školy sám	Policie ČR
3. ročník	
Legrace nebo vážná věc	Policie ČR
Program na posílení kamarádských vazeb	externí organizace
4. ročník	
Kyberšikana	vyuč. informatiky
Youtube a youtubering	Uč.informatiky
Digitální gramotnost	externí organizace/školní metodik prevence
5. ročník	

Rizika online her	Uč.informatiky
Cigarety a alkohol	Tř.uč.
Digitální gramotnost	Externí organizace/školní metodik prevence
Program na posílení kamarádských vazeb	externí organizace
6. ročník	
Úvodní beseda s metodičkou	metodička
Program na posílení kamarádských vazeb	externí organizace
Kyberšikana. Nebezpečný internet1 – film.	metodička
Kriminalita dětí a mládeže	Policie ČR
Poruchy příjmu potravy.	Metodička + externí organizace
7. ročník	
Úvodní beseda s metodičkou	metodička
Nebezpečný internet – film, beseda	metodička
Kriminalita mládeže	Policie ČR
8. ročník	
Bezpečnost, používání zbraní	Policie ČR
Drogy	metodička
Mezi námi – film, beseda	metodička
Rasismus a xenofobie	metodička
9.ročník	
Úvodní beseda s metodičkou	metodička
Rasismus a xenofobie	metodička
Seberealizace, volba povolání	kariérová poradkyně, školní psycholožka, vyučující výchovy k občanství
Mezi stěny – film, beseda.	metodička
Bezpečný sex, partnerské vztahy.	metodička

2.2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Pokud se vyskytne rizikové chování, bude řešeno standardním postupem (žák, rodič, tř. učitel, metodička/psycholožka, popřípadě výchovný poradce, ředitel školy a sociální pracovníce). Postupy pro jednotlivé situace jsou podrobně rozpracovány v Krizovém plánu školy.

Zapíše se:

- Rizikové chování, které bude řešeno
- Jak byla situace zjištěna
- Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace
- Kdy bude situace řešena
- S použitím jakých metod bude intervence vedena
- Způsob ověření efektivity intervence

2.3. Jednorázové aktivity pro žáky

Dle aktuální nabídky třídních učitelů a dalších pracovníků školy – aktuální informace na webových stránkách školy

2.4. Volnočasové aktivity pro žáky

Dle aktuální nabídky třídních učitelů a dalších pracovníků školy – aktuální informace na webových stránkách školy

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE rizikového chování žáků

Jsou součástí ročního plánu práce školní metodičky prevence a budou součástí hodnocení MPP v závěru školního roku.

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Konkrétní aktivity uvede v seznamu průběžně metodička prevence

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Metodička prevence a třídní učitelé si vedou vlastní záznamy z jednání se žáky, rodiči a ostatními vyučujícími. Vedou přehledy akcí. Akce jsou zapisovány v třídních knihách, na webových stránkách školy a v seznamu metodičky prevence. Závažná jednání s problematickými žáky probíhají v ředitelně za přítomnosti rodičů, je pořizován zápis. Plnění závěrů z jednání se ověřuje při následných schůzkách s rodiči a žáky nebo pohovorech se žáky. V závěru školního roku metodička zpracovává závěrečné hodnocení, to je součástí výroční zprávy školy.

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitele školy s MPP		
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP		