Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky

Minimální preventivní program ZŠ Karla Hašlera Libčice nad Vltavou



Školní rok 2022/2023

Ředitel školy: PhDr. František Bahenský

Vypracovala: Zuzana Šenfelderová (školní metodička prevence)

Libčice nad Vltavou 1.9. 2022

Obsah

1. Základní údaje školy, charakteristika školy a její personální zajištění
2. Analýza současného stavu školy pro stanovení cílů MPP a zhodnocení minulého školního roku
3. Personální zajištění prevence
4. Aktivity v propagaci školy a prevence
5. Cíle prevence
6. Obsah programu v ročnících dle vhodnosti zařazení
7. Metody při realizaci prevence
8. Řešení přestupků
9. Seznam základních zákonů a metodických listů v oblasti prevence
10. Seznámení pedagogů

1.Základní údaje školy, charakteristika školy a její personální zajištění

Název a adresa školy: Základní škola Karla Hašlera, 5. května 68, 252 66 Libčice nad Vltavou, okres Praha - západ

Zřizovatel: Město Libčice nad Vltavou

Tel. kontakt: 233 930 826, mobil: 775 321 487 mobil 2: 775 321 125

E – mail vedení školy: [bahensky@skola.libcice.cz](mailto:bahensky@skola.libcice.cz)

Web školy: <https://skola.libcice.cz/>

Školská rada (zřízena dle zákona č. 561/2004 Sb.), od roku 2020 jsou členy rady:

* Ing. Vít Penížek, Ph.D. (od 1.2. 2016)
* Jana Švédová
* Bc. Katarina Loskotová
* Mgr. Martina Fléglová
* Jakub Jirsa – bude nově volen jiný člen
* Olga Mračková – od září 2019 nový člen za zřizovatele

Součásti ZŠ:

1) Základní škola

Poskytuje základní vzdělávání v souladu s § 44 až 56 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy.

2) Školní družina

Poskytuje zájmové vzdělávání v souladu s § 111 zákona č. 561/2004 Sb. a příslušnými prováděcími právními předpisy.

3) Školní jídelna

Zabezpečuje školní stravování dětí v souladu s § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a příslušnými prováděcími právními předpisy. Zabezpečuje závodní stravování zaměstnanců organizace v souladu s ustanovením § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění zákona č. 557/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a v souladu s příslušnými prováděcími právními předpisy.

Personální zajištění školy:

Ve školním roce 2022/2023 má škola:

- 34 pedagogů včetně vedení školy, vychovatelek a asistentek pedagoga

- 1 administrativní pracovnice (hospodářka)

- 3 uklízečky, 1 školník

- 5 kuchařek včetně vedoucí školní jídelny

Škola disponuje výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, školní psycholožkou, kariérovou poradkyní, koordinátorkou šablon a 10 asistentkami pedagoga.

2. Analýza současného stavu školy pro stanovení cílů MPP a zhodnocení minulého školního roku

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

Sociální a jiné okolí školy

Základní školu navštěvuje k 30.9.2022 - 373 žáků. Na naši školu chodí i žáci s diagnostikovanými specifickými poruchami. Se žáky s poruchami pracuje 10 asistentek pedagoga. Spolupracujeme s rodiči problémových žáků, často společně s MěÚ – odborem sociálních věcí, PPP, SPC, PČR a dalšími institucemi.

Informace od pedagogů

Pedagogové situaci v oblasti rizikového chování dětí ve škole hodnotí jako uspokojivou. Zaměřujeme se na výchovné problémy žáků – zejména na vztahy mezi žáky, neomluvenou absenci, agresivitu, používání tabákových a jiných návykových látek. V naší škole podporujeme bezpečné a pohodové prostředí, rozvíjíme dobré vztahy mezi žáky i učiteli, učíme žáky hledat a zpracovávat informace, zaujímat k nim své postoje. Spolupracujeme s rodiči a širokou veřejností. Škola zprostředkovává žákům preventivní programy zaměřené na aktuální témata.

Informace od rodičů

Nemáme dostatek validních informací z loňského školního roku. Plánujeme spolupráci s rodiči formou dotazníkového šetření.

Informace od žáků

Nemáme dostatek validních informací z loňského školního roku, proto pro další období plánujeme v tomto směru součinnost se školním parlamentem.

Hodnocení MPP minulého školního roku

V oblasti rizikového chování jsme se nejčastěji potýkali s užíváním návykových látek, drobným vandalismem v budově školy a neplněním školních povinností. Osvědčila se společná jednání vyučujících, rodičů, žáků, vedení školy a školního poradenského pracoviště. Nově byla navázána intenzivní spolupráce s OSPOD.

Rovněž je také možné individuální jednání s rodiči a žáky v době konzultačních hodin ŠPP. Tato opatření se nám jeví jako nejefektivnější a budeme v nich pokračovat. Jako efektivní se nám dále jeví workshopy se žáky, méně efektivní jsou společné přednášky pro více tříd.

CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

* Učit žáky řešit konfliktní a krizové situace, odhadnout nebezpečnou situaci v běžném životě
* Vést žáky ke schopnosti odmítat činnosti, které by mohly mít negativní důsledky
* Pozitivně ovlivňovat vztahy v kolektivu, posilovat kladné vlastnosti dětí
* Posilovat sebedůvěru dětí, učit děti toleranci
* Informovat žáky přiměřeně věku o návykových látkách a jejich účincích, o následcích užívání drog, přiblížit jim zdravotní rizika, vést žáky k tomu, aby v budoucnu nevyhledávali návykové látky
* Upozornit žáky na nebezpečí spojená s užíváním internetu, na rizika na sociálních sítích, kyberšikanu
* Učit děti zdravému způsobu života, sebepoznání, vytváření samostatných osobních postojů, jejich obhajobě

3. Personální zajištění prevence

Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K našim hlavním cílům patří podpora aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy, podpora primární prevence a kvalitní péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.  
Koncepce poradenských služeb ve škole vychází z vyhlášky MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb., vyhlášky č. 103/2014 Sb. a vyhlášky č. 197/2016 Sb.

Tým školního poradenského pracoviště ve školním roce 2022/2023:

* **Výchovná poradkyně pro I. a II. stupeň ZŠ - PhDr. Petra Veselá Šťastná**
* **Školní kariérová poradkyně pro 5. – 9. ročník – Mgr. Zuzana Benešová**
* **Metodička prevence pro I. a II. stupeň ZŠ – Zuzana Šenfelderová**
* **Školní psycholožka – PhDr. Šárka Havelková**

V rámci rozšíření služeb školního poradenského pracoviště škola zřídila ve školním roce 2021/2022 schránku důvěry umístěnou u dveří školní knihovny (schránku spravuje školní psycholožka a metodička prevence).

Rodiče jsou o funkci školního poradenského pracoviště informováni na třídních schůzkách a na webu školy

Web školy: <https://skola.libcice.cz/>

Výchovná poradkyně

* spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC,
* provádí vyhledávání žáků, kteří potřebují pomoc a jejichž výchova, vzdělávání nebo psychický a sociální vývoj vyžadují speciální péči,
* připravuje a ovlivňuje podmínky pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s dalšími odborníky a žáky mimořádně nadané,
* pomáhá vytvářet a koordinovat vznik individuálních vzdělávacích programů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
* koordinuje práci asistentů pedagoga
* spolupracuje se školním metodičkou prevence/školní psycholožkou a kariérovou poradkyní

Školní kariérová poradkyně

* pomáhá v kariérovém poradenství a spolupracuje s učiteli odborných předmětů, kteří se orientují na volbu profese,
* pomáhá vytvářet kariérové poradenství školy ve spolupráci s úřady práce,
* koordinuje kariérové poradenství s ostatními subjekty, které poskytují specializované služby kariérového poradenství (PPP, úřady práce...),
* poskytuje poradenskou a konzultační pomoc rodičům žáků nebo jejich zákonným zástupcům,
* o své činnosti si vede písemné záznamy,
* metodicky pomáhá třídním učitelům při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů,
* spolupracuje se školním metodičkou prevence/školní psycholožkou a výchovnou poradkyní

Školní metodička prevence

* spolupracuje s výchovnou poradkyní a s třídními učiteli,
* pomáhá vytvářet a realizovat program prevence zneužívání návykových látek a negativních jevů ve škole,
* podílí se na realizaci preventivního programu školy a pomáhá při jeho vytváření,
* sleduje aktuální situaci na škole a inovuje strategie přístupu k prevenci,
* poskytuje odborné vedení a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy při realizaci preventivního programu školy a při provádění jednotlivých preventivních aktivit,
* spolupracuje s institucemi, které zajišťují odbornou pomoc v problematice prevence a zneužívání návykových látek,
* zajišťuje informovanost žáků, rodičů nebo jejich zákonných zástupců o činnosti institucí, které poskytují pomoc dětem, které mají problémy se závislostmi nebo jinými negativními jevy v jejich sociálním vývoji,
* spolupracuje se středisky výchovné péče, s krizovými centry a dalšími institucemi, které poskytují primární, sekundární i terciální péči ve státních i nestátních zařízeních,
* ve spolupráci s dalšími odborníky poskytuje konzultační a poradenskou pomoc rodičům,
* podílí se na akcích pořádaných školou v oblasti volnočasových aktivit,
* pomáhá při vytváření nabídky volnočasových aktivit školy.

Školní psycholožka

* individuální práce se žáky – prevence studijního selhávání, konzultace, poradenství
* krizová intervence
* náslechy ve třídách
* práce s třídními kolektivy – diagnostika třídního klimatu, prevence šikany, posilování dobrých vztahů v kolektivu
* individuální konzultace s rodiči a učiteli, spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci
* metodická podpora učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy, příp. semináře pro pedagogické pracovníky
* spolupráce s dalšími zařízeními při péči o žáka
* spolupráce s výchovným poradcem a kariérovým poradcem
* prezentace poradenských služeb
* koordinace činností v ŠPP

4. Aktivity v propagaci školy a prevence

Škola své aktivity prezentuje na svých webových stránkách a nově od tohoto školního roku i na facebookové stránce školy. Dále některé z aktivit a dění ve škole prezentuje ve školních novinách „Karloviny“.

Rodiče jsou informováni o aktivitách školy a jejích žáků prostřednictvím Bakalářů svými třídními učiteli či vedením školy, internetových stránek školy, facebookové stránce školy a třídních schůzek.

Na internetových stránkách školy je také harmonogram školního roku, který informuje o nadcházejících akcích a třídních schůzkách. ([zde](https://skola.libcice.cz/o-skole/harmonogram-skolniho-roku/))

5. Cíle prevence

1. Dlouhodobé:

Cílem působení v oblasti prevence rizikového chování je dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku:

* schopné dělat samostatná a pokud možno správná rozhodnutí
* s posílenou duševní odolností vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům
* přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi
* schopné řešit, případně schopné nalézt pomoc pro řešení problémů
* podílející se na tvorbě prostředí a životních podmínek
* má vědomosti o zdravém životním stylu s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám

1. Krátkodobé:

* zmapování potřeb v oblasti prevence

Prevence rizikového chování u dětí a mládeže zahrnuje především aktivity v oblastech prevence:

1. násilí a šikanování
2. kyberšikany
3. záškoláctví
4. kriminality, delikvence, vandalismu a dalších forem násilného chování
5. xenofobie, rasismu
6. užívání návykových látek (vč. alkoholu a kouření) a dalších látek
7. netolismu (virtuálních drog)

6. Obsah programu v ročnících dle vhodnosti zařazení

Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

1. a 2. ročník

* Chování ve škole - bezpečnost, zdravé pracovní a odpočinkové návyky
* Pravidla soužití ve třídě, ve škole, ve městě
* Okolí školy – pravidla silničního provozu, bezpečné chování při mimořádných událostech (linky tísňového volání)
* Situace hromadného ohrožení, krizové situace, osobní bezpečí, opakování linek tísňového volání.
* Správné a bezpečné chování při mimořádných událostech – varovné signály, zásady chování při požáru, povodni apod. (i konkrétně evakuace ze ZŠ)
* Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
* Mezilidské vztahy, zásady slušného chování (ke spolužákům, učitelům, starším lidem apod.)
* Bezpečnost při hrách, ohleduplnost, fair play
* Prevence úrazů ve škole

3. a 4. ročník

* Pravidla soužití ve třídě, ve škole, ve městě (vyvození pravidel třídy)
* Mezilidské vztahy, zásady slušného chování (ke spolužákům, učitelům, starším lidem apod.), pozdravy
* Mezilidské vztahy (přátelství, láska), základy rodinné výchovy (manželství, rodina)
* Prevence úrazů ve škole
* Okolí školy – pravidla silničního provozu, bezpečné chování při mimořádných událostech (linky tísňového volání)
* Situace hromadného ohrožení, krizové situace, osobní bezpečí, opakování linek tísňového volání.
* Péče o zdraví (zdravá výživa, pohyb, pitný režim, problematika energetických nápojů, množství přijatých cukrů a skrytých cukrů v potravinách a nápojích, alkohol, káva, tabák)
* Duševní hygiena, prevence stresu, význam pohybu pro fyzické i duševní zdraví
* Hygiena při tělesné výchově a sportu obecně, bezpečnost při sportu
* Dodržování pravidel, zásady fair play

5. a 6. ročník

* Zásady zdravého životního stylu (pohyb, strava, pitný režim, zásady osobní hygieny, problematika energetických nápojů, kávy)
* Návykové látky, závislost (alkohol, tabák a nelegální drogy – stručně)
* Prevence osobního ohrožení a zneužívání návykových látek (včetně problematiky liftů)
* Mezilidské vztahy (přátelství, láska), rodinná výchova (manželství, rodina)
* Základy sexuální výchovy (bezpečné způsoby sexuálního chování mezi lidmi, prevence pohlavně přenosných chorob, ohleduplnost k druhému pohlaví, antikoncepční metody).
* Kyberšikana, netolismus, nebezpečí sdílení informací v online světě a zachování soukromí na sociálních sítích (bezpečné nastavení profilu, co vše s lidmi sdílíme, přátelství na sociálních sítích versus skutečnost)
* Hygiena při tělesné výchově a sportu obecně, bezpečnost při sportu
* Dodržování pravidel, zásady fair play
* Základy první pomoci (vč. bezvědomí, KPR, krvácení)

7. a 8. ročník

* Zásady zdravého životního stylu (pohyb, strava, pitný režim, problematika energetických nápojů)
* Zneužívání návykových látek, závislosti (tabák, alkohol, problematika liftů, nelegální drogy)
* Pracovní výchova - bezpečnost a hygiena práce
* Sexuální výchova, bezpečné způsoby sexuálního chování mezi lidmi (antikoncepční metody), prevence pohlavně přenosných chorob (léčitelné a neléčitelné PCH)
* Kyberšikana, netolismus, nebezpečí sdílení informací v online světě a zachování soukromí na sociálních sítích (bezpečné nastavení profilu, co vše s lidmi sdílíme, přátelství na sociálních sítích versus skutečnost)
* Multikulturní výchova, lidské vztahy, kulturní diference
* Environmentální výchova
* Osobnostní a sociální výchova – morální rozvoj
* Osobnostní a sociální výchova, seberegulace, sebepoznávání, mezilidské vztahy
* Multikulturní výchova – kulturní diference, multikulturalita. Otázka lidských práv, princip sociálního smíru a solidarity
* Volba povolání

9. ročník

* Osobnostní a sociální výchova – morální rozvoj
* Osobnostní a sociální výchova, seberegulace, sebepoznávání, mezilidské vztahy
* Multikulturní výchova – kulturní diference, multikulturalita, světová náboženství
* Volba povolání, zaměstnání
* Sociální vztahy. Výchova k demokracii

7. Metody při realizaci prevence

Výchova bude probíhat mezipředmětově.

V rámci výuky jsou a budou využívány tyto metody práce:

* Výklad, předávání informací
* Samostatná práce (projekty, referáty, aktivní zjišťování informací z tisku a internetu, slohové práce)
* Párová a skupinová práce ve třídě
* Besedy
* Diskuze
* Projektová vyučování

8. Řešení přestupků

Pokud dojde k porušení ustanovení školního řádu, který se týká držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy, bude toto klasifikováno jako hrubý přestupek a budou z toho vyvozeny patřičné sankce.

Dále budou sledovány i další rizikové formy chování – šikana, vandalismus, brutalita atd. Při jejich zjištění provede třídní učitel šetření, kdy může požádat pracovníky poradenského pracoviště o součinnost. Při dalším postupu je informováno vedení školy a zákonní zástupci žáka, popř. je svolána výchovná komise. Výchovná komise navrhne cílená opatření, která budou určena dle klasifikačního řádu, který je součástí školního řádu.

Dále dle krizového plánu školy.

9. Seznam základních zákonů a metodických listů v oblasti prevence

Minimální preventivní program je vydán na základě Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (MŠMT ČR č.j.: 20 006/2007/51), který do prevence rizikového chování zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, tabákových výrobků, dále kriminalitu, virtuální drogy, gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus.

Další základní zákony a metodické pokyny:

- Školský zákon 561/2004 Sb.

- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14 423/1999-22 (Věstník MŠMT sešit 5/1999) 22

- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j.: 28 275/2000-22 (Věstník MŠMT sešit 1/2001)

- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j.: 10194/2002-14 (Věstník MŠMT sešit 3/2002)

- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, čj.: 25 884/2003-24 (Věstník MŠMT sešit 11/2003)

- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č.j.: 11691/2004-24 (Věstník MŠMT sešit 6/20004)

- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005 (Věstník MŠMT sešit 2/2006)

*Zdroje:*

*Přehled metodických pokynů a základních zákonů na internetových stránkách MŠMT:* [*http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/pravni-predpisy-1*](http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/pravni-predpisy-1%20)[*http://www.msmt.cz/dokumenty*](http://www.msmt.cz/dokumenty)

10. Seznámení pedagogů s MPP

Pedagogové ZŠ Karla Hašlera v Libčicích nad Vltavou byli dne 1.9. 2022 seznámeni s minimálním preventivním programem školy. (viz.zápisový arch)

Zároveň stvrzují svým podpisem, že obdrželi plány prevencí pro dané ročníky a rozdělí si témata k proškolení dle vhodnosti zařazení do vyučovacích předmětů.