

Koncepce rozvoje školy

Základní škola Libčice nad Vltavou

2020 – 2023



Strategický plán rozvoje Základní školy Libčice nad Vltavou, je zpracován na základě analýzy výchozích podmínek a vize školy.

Analýza výchozích podmínek školy vychází zde:

- závěrů SWOT analýzy
- údajů z výročních zpráv školy
- vyhodnocení koncepce školy za poslední období
- závěrů z jednání školské rady a zřizovatele města
- z výsledků dotazníkových šetření mezi učiteli rodiči
- ze strategie rozvoje města Libčice nad Vltavou

SWOT

silné stránky:

příjemné prostředí rodinné školy
zájem rodičů a žáků o školu -
naplněná kapacita školy s
převísem poptávky žáků
materiálně technické zajištění
finanční podpora ze strany
zřizovatele
bezpečné prostředí
úspěchy v soutěžích
podpora mimoškolních aktivit
výhodná poloha
charitativní činnost

příležitosti:

Propojení žákovského parlamentu
s poradenským pracovištěm.
odborné kvality učitelů
vůle ke změnám
metodická podpora
mimoškolní činnost
soutěže a olympiády
prezentace tříd a aktivit na webu
školy
zlepšování materiálního vybavení
více mužů v pedagogickém sboru
lepší využívání efektivních
výchovně
vzdělávacích metod a strategií na
2. stupni
projektové vyučování

využívání diferenciací učiva a
úkolů
podle možnosti jednotlivých žáků
hodnocení a sebehodnocení práce
žáků
delegování kompetencí v rámci
kontrolně hodnotícího systému

slabé stránky:

nedostatečná spolupráce s rodiči
metodické vedení pedagogů
mezipředmětová propojení
personální zajištění
kvalifikovanými pedagogy
absence školního psychologa
absence vlastní tělocvičny

Ohrožení:

postoje části veřejnosti a
sdělovacích prostředků ke škole
škola je předmětem politického
boje
sociálně patologické jevy
přístup rodičů
množství administrativy
nekázeň, šikana a nezáměr

Charakteristika školy

Naše škola je školou rodinného typu. Je tvořena hlavní budovou a novou přístavbou. Pro volný čas je určeno hřiště a školní zahrada. Nové trendy ve výuce a požadavky na vybavenost tříd, zejména zřízení odborných učeben, kapacitu školy-cca 400 žáků, značně snížily.

Z celkového vývoje školy je patrné postupné zlepšování podmínek a vybavenosti školy v souladu s aktuálními trendy moderních informačních technologií a se zaměřením na tvořivé aktivity žáků.

Naše škola vzdělává a vychovává žáky pro potřeby dalšího studia, poskytuje žákům základy tří cizích jazyků. Připravuje děti předškolního věku na vstup do školy (Předškoláček) a poskytuje také podmínky pro vhodné zájmové a volnočasové aktivity svých žáků. Ve stále větší míře se škola snaží otevírat rodičům a veřejnosti (Den otevřených dveří, třídní schůzky, konzultace, tripartita). Některé akce pořádáme pro děti společně s rodiči (Podzimní dílny, Velikonoční a Vánoční trhy atd.) Jsme přesvědčeni, že tyto neformální akce dokáží podstatně změnit vztah rodičů ke škole

Škola se soustavně snaží zlepšovat informovanost libčické veřejnosti např. prostřednictvím svých webových stránek, webových stránek města, pravidelných příspěvků do LN, v místním rozhlase.

Během pandemie koronaviru se ukázala být velmi efektivní komunikace se zákonnými zástupci prostřednictvím aplikace Bakalář, která existuje i ve verzi pro smartphony.

Na sociálních sítích škola komunikuje pouze prostřednictvím uzavřených třídních FB skupin.

Komunikaci s rodiči a zákonnými zástupci chceme rozvíjet na základě vzájemné konstruktivnosti, vstřícnosti a úcty s vědomím, že tím dáváme dobrý příklad našim dětem a žákům, o které by nám všem mělo jít především.

Naše vize

Chceme být školou, zajišťující kvalitní základní vzdělání, ze které budou vycházet silné osobnosti ovládající cizí jazyky, schopné pracovat s informacemi a komunikačními technologiemi a připravené pro život ve svobodné demokratické společnosti.

Nabídneme žákům možnost účastnit se zájmových aktivit ve svém volném čase a budeme pečovat o posilování fyzického i psychického zdraví.

Chceme být školou, která utváří a posiluje vztah k obci ke kraji a k zemi.

Chceme být informačním a vzdělávacím centrem přitažlivým pro děti i rodiče. Dosažení vysoké kvality vzdělávání je velmi obtížné bez konstruktivních vztahů s rodiči, které vytvářejí důvěru. Pro výchovu žáků proto je nezbytné, aby rodiče v co nejvyšší míře si vzali za své cíle školy a její směřování.

Kvalitní školu tvoří i dobří pedagogové, neboť vzdělávání ve škole se odehrává v kontaktu žáků s pedagogy. Osobnost učitele ve vzdělávání je proto klíčová a kvalitní učitelé jsou jádrem každé školy. Měli by být kvalifikovaní, profesně zdatní a s respektem přistupovat k žákům. Měli by být vstřícní, umět vystupovat profesionálně, podporovat rozvoj odpovědnosti žáků a zároveň si uvědomit i svoji vlastní zodpovědnost. Pedagogové by měli být otevření výměně zkušeností, konstruktivně spolupracovat s ostatními kolegy a soustavně se rozvíjet, vzdělávat a snažit se o dobrou pověst školy.

Škola by měla být bezpečným a příjemným a vstřícným místem pro vzdělávání a osobnostní rozvoj dětí, které by se do školy měly těšit. Zároveň by se měly ale naučit, že dobré výsledky v životě vždy vyžadují úsilí a měly by se umět radovat nabývaných vědomostí a dovedností.

Zásadní je respektování pravidel:

- *I moderní škola je stále především o povinnostech.*
- *Základní škola je vstupní branou do světa poznání.*

Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program a jeho úspěšná realizace je základním prostředkem k dosažení cílů školy. Školní vzdělávací program je třeba stále přizpůsobovat místním i společenským trendům v neustále se měnící společnosti. Kontinuální diskuze o inovacích ve školním vzdělávacím programu by měla být součástí naší pedagogické a odborné práce.

Je důležité kromě učení žáků podporovat jejich tvořivé a logické uvažování, základní učivo oddělovat od informací, které v dnešním informačním světě v případě potřeby lze snadno najít. Je třeba stále hledat praktické příklady, aplikovat na ně probíranou látku a kreativním způsobem podporovat zájem žáků o učení.

Pro zpestření výuky je chceme stále podporovat školní projekty, které umožní, aby se žáci jednotlivých ročníků navzájem lépe poznali, což je jeden z faktorů, aby se minimalizovalo nebezpečí šikany a jiných nežádoucích prvků chování. Zároveň společná práce v týmu bude rozvíjet potřebné schopnosti pro výkon budoucího povolání.

Kvalitu vzdělávání budeme sledovat průběžně po celý rok pomocí nejrůznějších výstupů, testů a srovnávání s jinými školami. Díky podpoře zřizovatele se hodláme zapojit i do celostátních hodnotících testů, dostupných olympiád a soutěží, a tak získáme my všichni - pedagogové, rodiče, žáci důležitou zpětnou vazbu. Výsledky budeme průběžně a důsledně vyhodnocovat a využívat k dalšímu zlepšování.

Profilace školy:

- naše škola podporuje výuku cizích jazyků. Od 1. ročníku se u nás vyučuje anglický jazyk.
- na druhém stupni žákům umožňujeme v rámci výuky i hodiny druhého cizího jazyka - německého jazyka.
- pro školní rok 2020/2021 připravujeme i možnost výuky dalšího volitelného evropského jazyka
- budeme pokračovat v mezinárodní spolupráci škol v rámci EU.

Chceme také:

- udržovat naplněnost školy, ve které se za posledních osm let v podstatě zdvojnásobil počet žáků.
- pokud nám to podmínky dovolí, zejména co se týká personálního zajištění, vybudování potřebných kapacit z hlediska hygieny a prostor pro pedagogy, umožnit návštěvu naší školy i dalším zájemcům
- stále zkvalitňovat činnost v oblasti organizační, personální, ekonomické, materiální a technické, budeme dbát na estetičnost a čistotu pracovního prostředí.
- rozvíjet gramotnost žáků- čtenářskou, matematickou, jazykovou, přírodovědnou.
- rozvíjet technické a manuální dovednosti našich žáků, jelikož jsme školou s velmi dobře vybavenými učebnami pro praktické vyučování s dílnami, cvičnou kuchyňkou a odborně vzdělanými pedagogy.
- rozvíjet dovednost v oblasti informačních a komunikačních technologií. Díky dobré spolupráci se zřizovatelem máme kvalitně vybavené učebny s výpočetní a komunikační technikou a žáci prvního i druhého stupně se již naučili ji využívat v nejrůznějších předmětech.
- nabízet širokou možnost volitelných předmětů pro žáky, aby se mohli rozhodnout podle svých zájmů a schopností s přihlédnutím k volbě budoucího povolání.

- rozvíjet i inkluzivní vzdělávání, podporovat talentované žáky a zvláštní pozornost věnujeme žákům s různými druhy postižení. Ve všech případech se budeme snažit citlivý a individuální přístup.
- být stále otevřenou školou pro mimoškolní a volnočasové aktivity dětí a veřejnosti budeme nabízet stále velké množství kroužků pro žáky prvního a druhého stupně s různým zaměřením, abychom pomohli našim žákům smysluplně trávit jejich volný čas.
- pokračovat v organizaci akcí ve spolupráci s rodiči a městským úřadem.
- v rámci vyučování a činnosti školní družiny podporovat akce zaměřené na sport a kulturu.
- v rámci života obce nabídneme prostory pro vzdělávací kurzy pro veřejnost, internet pro seniory.
- podporovat účast našich žáků a zaměstnanců v rámci společenského, kulturního a sportovního života obce.
- spolupracovat a rozšiřovat naši spolupráci se subjekty ve městě zejména s Mateřskou školou, Základní uměleckou školou, radnicí, klubem seniorů, policií a hasiči.
- spolupracovat s ochránci přírody, s útulkem pro opuštěná zvířata v Kralupech nad Vltavou.
- zajišťovat pravidelnou obnovu učebních pomůcek a pravidelnou obnovu knih ve školní knihovně.
- stále zlepšovat vybavenost tříd novým nábytkem a výukovými prvky.
- zřídit další odborné a vybavené učebny. Naším cílem je postupně zajistit interaktivní tabule do všech tříd naší školy.
- ve spolupráci se zřizovatelem realizovat rekonstrukci půdních prostor a nové umístění ŠD. Pro účely školy plánujeme také zastřešení části zahrady, abychom tak získali venkovní prostory školy vhodné k výuce.

- vytvářet podmínky pro plynulý přechod dětí z MŠ.
- využít zkušenosti z distanční výuky v budoucnu pro všestrannou komunikaci s rodiči a zapojení do výchovných a vzdělávacích činností školy, prostřednictvím zejména webových stránek školy, aplikaci Bakalář a již existujících třídních facebookových skupin. V průběhu pandemie koronaviru si také všichni pedagogové osvojili komunikaci prostřednictvím aplikace Microsoft Teams, kterou bychom v budoucnu rádi používali pro distanční výuku a komunikaci se žáky na druhém stupni, a tak naše žáky lépe připravili na studium na středních a odborných školách.
- dbát na zdravé prostředí a podporovat participaci žáků, vést naše žáky k ochraně přírody, svého zdraví a zdraví druhých.
- organizovat preventivní programy zaměřené na problematiku sociálně patologických jevů.
- vyšší zapojení žáků v rámci školy a výchovu k zodpovědnosti, umění přistupovat na odlišná stanoviska, komunikovat, argumentovat, budeme rozvíjet v rámci žakovského parlamentu.
- snažit se předcházet rizikovým jevům u dětí a mládeže, využívat již zpracovaných speciálních dokumentů zaměřených na prevenci patologických jevů a rizikového chování, budeme podporovat u našich žáků zdravý životní styl,
- dbát v rámci naší školy na celoživotní vzdělávání pedagogů, využívat i podpory zřizovatele města, aktivně přistupovat k profesnímu rozvoji pedagogů a zajímat se o nové trendy. Získané poznatky se budeme snažit uplatňovat ve výuce.

Oblast personální- pedagogický sbor pro následující školní rok 2020/2021

Realizujeme doplnění našeho pedagogického sboru zejména na druhém stupni.

Nově jsme také pedagogicky obsadili poradenské pracoviště pro naši školu. Chceme také získat kvalitního školního psychologa, odborníka se zkušenostmi z práce ve škole a využít přitom prostředků z fondů Evropské unie.

Při náboru pracovníků se můžeme opřít o podporu města, které nabízí například náborový příspěvek či služební byt.

Dále chceme:

- v rámci naší školy pravidelně vyhodnocovat personální rizika zejména v oblasti odborné kvalifikace, věkové struktury a včas přijímat potřebná opatření.
- pravidelně vyhodnocovat pedagogickou práci
- podporovat prohlubování odborné kvalifikovanosti pedagogů.
- organizovat účast pedagogů na různých přednáškách, kurzech a seminářích buď pro jednotlivé učitele, nebo v rámci školy pro celý pedagogický sbor.
- DVTV našeho pedagogického sboru ve školním roce 2020 2021 zaměřit na rozvoj pedagogické dovednosti a na metody aktivního učení.
- v návaznosti na zkušenosti z distanční výuky v době epidemie koronaviru rozvíjet pedagogické dovednosti při práci zejména s elektronickou žákovskou knížkou s informačním systémem Bakalář, se systémem Microsoft Teams, Outlook 365 a na využívání ICT pro plánování učení.

V průběhu učení, jeho vyhodnocování a návaznou komunikaci s rodiči.

- spolupracovat s odborníky v oblasti mimoškolní činnosti, umělci, trenéry, sportovci, odborníky na různé oblasti, kteří by se podíleli na realizaci mimoškolní činnosti školy.
- i nadále maximálně využívat nabídky projektů a grantových programů a prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, krajského úřadu městského úřadu a dalších institucí a organizací.
- usilovat o větší zapojení pracovníků do řízení a hodnocení školy, přesouvat výkonné kompetence na co nejnížší úroveň řízení, zároveň budeme například při přípravě různých projektů, škol v přírodě, výjezdů, výletů a podobně využívat manažerský způsob řízení.
- zaměřit se na kvalitní rozvoj činnosti poradenského pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce a metodik prevence, abychom mohli zlepšovat poskytování poradenských služeb rodičům a žákům.
- prohlubovat spolupráci se školskými poradenskými zařízeními.
- poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dále na sledování a vyhodnocování činnosti zvolených podpůrných opatření prevence školní neúspěšnosti, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí, kariérové poradenství, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými a vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.
- více využívat ve vyučovacím procesu projektovou techniku, interaktivní tabule apod. a k tomu zajistit patřičná školení a metodickou podporu
- pracovat na rozvoji kultury školy v hodnotách a formách sdílených pracovníky školy.

- zajišťovat specializované odborníky pro pravidelnou spolupráci se školou – psychology, policii atd.
- podporovat iniciativu a motivaci pedagogických pracovníků, oceňovat jejich náměty a návrhy, realizaci nových postupů a metod.

Mgr. Drahomíra Raveane
ředitelka školy

Koncepce rozvoje školní družiny 2020 – 2022

Vize:

Činností naší školní družiny chceme vytvořit bezpečné, přátelské a hlavně podnětné prostředí pro rozvoj osobnosti žáků. Být družinou, která je otevřená rozvoji vlastní kreativity nejen u dětí, ale i u vychovatelek. Posilovat zdravé sebevědomí a vést k zodpovědnosti. Snažit se rozvíjet spontánnost dle vlastních zájmů a potřeb dětí.

Důležité je pro nás prohlubování spolupráce s rodiči.

Snažit se vytvořit dobrý kolektiv, vedený k vzájemné pomoci a toleranci.

Vést děti k radosti z pohybu a k zdravému životnímu stylu s aktivním využitím volného času.

1. Oblast výchovně vzdělávací

- podpora čtenářské gramotnosti v družině a všeobecného zájmu o četbu a knihy
- podpora a rozvoj zdravého životního stylu a tělesné zdatnosti dětí – aktivní odpočinek, přiměřený pohyb, zařazení sportovních aktivit s využitím sportovních prvků, relaxační cvičení
- nabízet pestré volnočasové aktivity – učit děti získávat všeobecný přehled – využívat kulturní a regionální zařízení
- podpora rozvoje manuálních schopností, tvořivého a logického myšlení
- podpora správného chování ve skupinách a různých sociálních prostředích
- podpora schopností objektivně hodnotit své jednání a příznivě zvládat konfliktní situace
- podporovat individuální schopnosti účastníka
- podporovat zapojení rodičů a účastníků školy - prohloubení spolupráce s rodiči v rámci ŠD – tematická odpoledne
- prezentace ŠD rodičům – dny otevřených dveří, Vánoční a Velikonoční trhy
- spolupracovat se školním poradenským pracovištěm – zapojení školního psychologa, příp. speciálního pedagoga do řešení preventivních i aktuálních výchovně vzdělávacích situací v ŠD
- založit portfolio ŠD

2. Oblast materiální

- zrekonstruování a rozšíření nových prostor pro ŠD a zařízení moderními herními prvky
- průběžné vybavování školní družiny prostředky pro rozvoj dětí – nové knihy, společenské hry, předměty pro tělesnou přípravu dětí / míče, hokejky, švihadla
- rozšíření herních prvků v areálu školy (dětská lezecká stěna apod.) - spolupráce se zřizovatelem školy

3. Oblast personální

- zajištění kvalifikovaných pedagogických pracovníků pro ŠD, v současné době jsou všechny 4 vychovatelky plně kvalifikované
- zajištění dalšího vzdělávání vychovatelek v rámci DVPP
- podpora vzájemné spolupráce vychovatelek – pomoc začínajícím, předávání vzájemných zkušeností
- pravidelné porady vedení školní družiny s vedením školy – plánování vzájemné spolupráce a strategie v rámci ŠVP, podpora vlastních projektů ŠD

Jana Švédová
vedoucí vychovatelka ŠD

Koncepce stravování v ZŠ Libčice nad Vltavou s výhledem na příštích 5 let

Naše Základní škola poskytuje stravování formou oběda pro žáky, pedagogický sbor a technické pracovníky školy. V rámci hospodářské činnosti zajišťuje tuto formu stravy i pro Pečovatelskou službu města Libčice nad Vltavou a tzv. cizí strávníky. Denně připravuje školní kuchyně 1 hlavní jídlo a polévku.

V uplynulých letech, kdy začalo statistické sledování počtu strávníků jsou počty následující:

školní rok	počet obědů / žáci	počet obědů / ostatní zaměstnanci školy	průměr / měsíc
2016/17	31492	4005	3149 / 400
2017/18	35872	5068	3587 / 507
2018/19	42800	5721	4280 / 572
2019/20	29671 za 6 měsíců	3599 za 6 měsíců	4945 / 600

Odhad za letošní školní rok 2019/20 / 10měsíců / při plném provozu:

49945	6000	4995 / 600
-------	------	------------

Předpoklad na školní rok 2020/21:

55800	6000	5580 / 600

Předpoklad na školní rok 2021/22:

61200	6000	6120 / 600
-------	------	------------

Při zachování počtu tříd / 2 v každém ročníku / by se, po roce 2022, měl počet strávníků stabilizovat.

V součinnosti s KHS byly zjištěny požadavky na možnost rozšíření původní kapacity školní kuchyně a školní jídelny ze 400 povolených uvařených porcí denně na 500 denně.

Navýšení kapacity o 25% si vyžádalo nemalé investiční náklady, které byly zřizovatelem schváleny a profinancovány. Změny byly provedeny bez zásadních stavebních úprav.

Investicemi ve výši cca 750.000Kč se školní kuchyně posunula na vysokou profesionální úroveň a je nyní plně vybavena na plánované množství denně

podávaných porcí a školní jídelna pojme naráz 110 strávníků. Tím jsou ale kapacitní i prostorové možnosti vyčerpány.

Pokud by ve městě došlo k masivní výstavbě a přílivu dalších žáků do základní školy je řešení na zřizovateli, který má jistě představu, jakým způsobem by bylo vzdělávání a stravování žáků zajištěno.

V tomto případě by bylo možné posunout úroveň školního stravování co do pestrosti / volba ze dvou hlavních jídel /, tak i do komfortu objednávání stravy / čipy /.

Přímou souvislost s nárůstem strávníků má i požadavek na navýšení pracovních úvazků současných zaměstnankyň.

Pracovní úvazky / aktuální:

2 pracovní síly na plný úvazek - kuchařky

1 pracovní síla na zkrácený úvazek 6hod. / denně – pomocná kuchařka

1 pracovní síla na zkrácený úvazek 4hod. / denně - pomocná kuchařka

1 pracovní síla na zkrácený úvazek 6 hod. / denně - vedoucí školní jídelny

Požadavek na zvýšení úvazku:

1 pracovní síla se zkráceným pracovním úvazkem / 4h.denně / - navýšení na plný úvazek / 8,5hod. /

Touto změnou by byl zajištěn plnohodnotný provoz stravovacího zařízení.

V návaznost na vybavení školní kuchyně budou pracovnice pravidelně proškoleny v používání nových technologií přípravy pokrmů. Školení budou probíhat formou účasti na akcích pořádaných dodavateli, odborných seminářích a pravidelně i školeními vedoucí školní jídelny.

Samozřejmostí jsou i pravidelná proškolení z hygienického minima a HACCP prováděná vedoucí školní jídelny.

Dana Böhmová

vedoucí ŠJ