**Jednání školské rady dne 11.1.2021**

**Účastníci:** František Bahenský, Katarina Loskotová, Jana Švédová, Martina Fléglová, Jakub Jirsa, Olga Mračková, Vít Penížek

**Program:**

1. informace vedení školy o  personálním obsazení pozic
* V období VI-XI/2020 došlo k odchodu 9 pedagogů
* Naopak bylo přijato 8 nových pedagogů
* Škola hledá nové pedagogy (přednostně aprobace AJ)
* Změny mimo pedagogický sbor: nová hospodářka, nový školník
1. plán investic na rok 2021 (rekonstrukce), sám budu informovat  o postupu rekonstrukce/dostavby nových družin v čp. 54
* dle plánu investic (kotelna cca 1 mil, rekonstrukce toalet (z kabinetu) cca 1 mil, rekonstrukce 2 kabinetů cca 300 tis. Kč, rekonstrukce podlah 100 tis. Kč, vybavení školní kuchyně – cca 600 tis. Kč)
* informace k rekonstrukci čp. 54 na školní družiny – v současné době se dokončují úpravy k PD a bude následovat vyřízení SP projekční firmou
1. organizace a průběh on-line výuky
* Hodinová dotace on-line výuky je dodržována dle metodiky MŠMT
* Výuka je vedena z učeben ze školy
* On-line výuka je doplňována o zadané domácí úkoly
* Pro potřeby vedení on-line výuky škola pořídila 16 nových notebooků + software
* Snaha o koordinované řešení technických problémů na straně žáků. Jsou jen ojedinělí žáci, kteří mají omezený přístup k on-line výuce. Bylo zapůjčeno vybavení.
* Pololetní vysvědčení: není ještě stanoven způsob předání, záleží na opatřeních po 22.1.
1. Příprava strategie na odstranění nedostatků vyplývajících z inspekční zprávy ČŠI (XII/2019)

V rámci náprav problémů, které byly shledány Českou školní inspekcí v prosinci 2019 bude připravena strategie a harmonogram řešení daných problémů. Vedení školy společně se ŠR a zřizovatelem vypracuje návrh opatření, aby došlo k odstranění. Detailní projednání strategie bude náplní dalšího jedníní ŠR – do té doby členové ŠR nastudují příslušnou zprávu ČŠI.

1. Podněty od rodičů
* **Náplň hodin bez výuky předmětů, tj., dohled či hodiny TV a HV během pandemie**
	+ podnět zda bylo by možné, aby škola doporučila učitelům pouštět spíše naučné a dokumentární pořady (např. z ČT EDU)než aby se žáci se dívali na filmy či pohádky.
	+ Odpověď školy:
		- Žáci 2. stupně chodí místo TV na procházky
		- Pro 1. stupeň zváží nákup dokumentárních/vzdělávacích pořadů (DVD)
	+ Připomínky zástupců rodičů: učitelé by mohli organizovat i jiné činnosti než sledování pořadů na TV, DVD
* **Personální obsazení třídního učitele v 2.A.**
	+ Odpověď školy: Nyní zastupující učitelka Vondrová. Ta povede třídu do konce školního roku i přes případný návrat uč. Michalíčka (který je na dlouhodobé nemocenské)
* **Možnost zachování on-line výuky i při střídavé výuce?**
	+ Odpověď školy: On-line rozvrh by se musel vměstnat do volných hodin pedagogů v době, kdy nevedou výuku. Bylo by to roztříštěné po jednotlivých hodinách pro celý den.
	+ Škola se tomu nebrání, ale je to komplikované, při střídavé výuce není přítomno jen cca 50 dětí (2 třídy). Pedagogové často působí na obou stupních.
* **Plavání - 5 tř. nemá dokončený plavecký kurz**
	+ Vedení školy bude řešit
1. Termín dalšího jednání

22.2. 17:00